



Școala „Dr. Ioan Mihalyi de Apșa”
SIGHETUL MARMAȚIEI, MARAMUREȘ

Zbor de fluturi

Nr. 2 - Mai 2011

„Visele nu se risipesc, dar nici nu zboară, dacă nu le dai aripi.”

Pablo Neruda

De ce "Zbor de fluturi" ?

*Căci zborul diafan al copilăriei
se aseamănă
cu cel al fluturilor care,
deși zburdalnici, multicolori
și...aparent fragili,
Lasă urme adânci și ferme
În roadele verii !*

Prof. Maria Kormos



DR. IOAN MIHALYI DE APSA

**„Este legea naturii ca fiecare
să-și aducă aminte cu pietate de
faptele însemnate ale
străbunilor săi.”**

De aceea și noi, elevii Școlii „Dr. Ioan Mihalyi de Apșa” trebuie să cunoaștem faptele mărețe a aceluia al cărui nume îl poartă școala noastră.

Ioan Mihalyi s-a născut într-o familie nobiliară, pe 25 ianuarie 1844, în comuna Ieud, pe Valea Izei. Familia lui se trage de la un voievod al Maramureșului, Iuga. Ioan urmează școala gimnazială la Sighet și Oradea, apoi urmează Universitatea din Budapesta. În 1869 își ia doctoratul și devine primul doctor în drept din Maramureș. În 1872, întorcându-se pe meleagurile maramureșene ocupă funcția de viconotar, iar mai apoi de jurisconsult al județului.

Prima soție a lui Ioan a fost Paulina Dunca, aceasta murind în 1878, iar a doua Iustina, cu care are doisprezece copii. Ioan Mihalyi de Apșa s-a remarcat printr-o strălucită activitate în cad-

rul Asociațiunii pentru cultura poporului român din Maramureș, mulțumită lui reușindu-se să se strângă fondurile necesare pentru ridicarea unui internat al elevilor. Acesta a asigurat atât o bază economică act și trezirea, promovarea și conștientizarea poporului român asupra intereselor sale.

El devine mentor și model unei noi generații de intelectuali. Intervine și împotriva asupririlor și se ocupa de administrarea averii comune a consătenilor săi. În 1900 publică colecția „Diplome maramureșene din sec. al XIV-XV”, adunând aici mai multe dovezi care arată drepturile de libertate ale maramureșenilor.

Pentru a cinsti memoria celui care a fost cărturar patriot, doctor în științe juridice și membru al Academiei Române și care prin opera sa a „dezgropat gloria străbună și a înviat conștiința națională”, școala noastră a adoptat, la 1 septembrie 2000, denumirea de Școala cu clasele I-VIII „Dr. Ioan Mihalyi de Apșa”.

Construcția veche datează din anul

1885, în ea funcționând Școala Primară și Școala Civilă care ulterior s-a transformat în Gimnaziul Romano-Catolic pentru fete până în anul 1948, când călugărițele se retrag la mănăstire. Abia în anul 1965-1966 devine școală elementară de 8 ani nr.3.

În decursul timpului, școala și-a câștigat prestigiul prin numeroșii oameni de seamă care au învățat pe băncile ei, dar și prin profesorii deosebiți care predau aici.

Michnea Mădălina

Clasa a VIII-a A



UN ELEV MODEL

Lihet Cătălin este elev în clasa a II-a, cu rezultate deosebite la învățătură și pentru care viitorul contează foarte mult. Cu fiecare pas micuț, el urcă pe scara vieții, îndeplinindu-și fiecare vis.

Ce înseamnă școala pentru tine?

R: Școala, pentru mine, este baza viitorului meu și este un loc unde învăț lucruri noi și mă distrez împreună cu prietenii mei.

Să înțeleg că îți place școala. Ai participat și la concursuri? Ce premii ai primit în cadrul acestora?

R: Da, am participat la mai multe concursuri, cum ar fi Năstăsescu de limba română, unde am obținut locul II, cu 99,5 puncte, adică medalia de argint și tot în cadrul concursului Năstăsescu, la matematică, am obținut locul I cu 100, adică medalia de aur. Ultimul, dar nu cel din urmă concurs la care am obținut un premiu este „Smart-matematică”, unde am

obținut 100 de puncte și m-am calificat la proba de baraj.

Ce faci în timpul liber?

R: În timpul liber, mă joc pe calculator, citesc, dar niciodată nu uit ce e important: temele.

Ce îți propui să faci pe viitor? De ce?

R: Când voi crește mare, aș vrea să mă fac un om de afaceri, pentru ca sunt responsabil și îmi place să iau decizii de unul singur.

5. Care e materia ta preferată? De ce?

R: Materia mea preferată este matematica, pentru că este o materie logică și mi se potrivește.

6. Ce planuri ai pentru vacanță?

R: Împreună cu familia mea, vrem să vizităm Moldova.

Simina Vălean, Miruna Cîrlan, clasa a VII-a A

Viață în pași de dans

În acest al doilea număr al revistei „Zbor de fluturi” îi vom lua un interviu elevului Hîncu Razvan care s-a remarcat de-a lungul timpului prin numeroasele premii pe care le-a câștigat la competițiile de dans sportiv prin multa muncă și perseverență.

1. Cine te-a îndrumat în practicarea acestui sport ?

Cea care m-a îndrumat spre acest sport a fost bunica mea, o persoană pe care o îndrăgesc foarte mult!

2. Care este stilul tău preferat de dans și de ce?

*Stilul meu preferat de dans este, cu siguranță, **standardul**, deoarece este foarte elegant și simt că mă definește prin ceea ce exprimă el.*

3. Ce fel de muzică asculți? Se aseamănă cu cea pe care dansezi?

În general îmi place să traiesc în atmosfera dansului, iar de aceea, mă definește muzica pe care dansez.

4. În ce orașe ale țării ai avut concursuri?

Împreună cu partenera mea, Gheorghei Ayda, am participat la diferite concursuri, Oradea, Baia-Mare și Bistrița fiind doar unele dintre orașele în care am avut concursuri, obținând rezultate foarte bune.

5. De câte ori pe săptămână te antrenezi și câte ore ești în sală?

De luni până vineri între orele 15:00 și 18:00 mă găsiți întotdeauna acolo.

6. Ce ai vrea să faci mai departe?

Eu chiar mi-aș dori să continui cu dansul.

7. Cum îți petreci timpul liber?

Nu prea am timp liber cu toate antrenamentele și cu școala, dar totuși îmi rămâne puțin timp pentru a mă recrea.

8. Deci dacă ar fi să alegi între dans și baschet, ai alege dansul?

Categoric, da!

9. Cum ai de gând să îți petreci vacanța?

Aproape toată vacanța mi-o voi petrece cu antrenamentele de dans.

În ultimii doi ani am participat la mai multe concursuri din care pot să amintesc în anul 2010 Cupa Floris Bisărita locul II, Transilvania International Dance Cup, Baia-Mare locul I și locul VII, Cupa Dance Art Tg. Mures locul III, iar în anul 2011 Transilvania International Dance Cup, Baia-Mare locul II, Cupa Chriss Teens, Sighet locul I.

În concluzie, acesta este un elev model atât pentru colegii noștri cât și pentru ceilalți dansatori!



Daiana Tifenbacher, a VII- a A

Vlad Diana, a VIII-a A

Copilărie pe clape de pian

Dara Bianca Mihăilescu nu este doar o simplă elevă de 10 ani, din clasa a III-a A. Ea este o elevă fermecată încă de la vârsta de 6 ani de armonioasa artă a pianului.

Î: Care sunt pasiunile tale?

Dara Mihăilescu: Îmi place foarte mult pianul, să compun poezii și să desenez.

Î: De cât timp practici pianul ?

D.M.: Am început să practic pianul acum aproximativ 4 ani, la îndrumarea tatălui și a bunicii mele, care la rândul lor au făcut pian în copilărie.

Î: Presupun că participi și la competiții? Ai câștigat și premii la competițiile la care ai participat?

D.M.: Am participat la multe concursuri printre care: Concursul Internațional de interpretări instrumentale și arte vizuale unde am luat premiul II, Concursul național de interpretare a muzicii, unde am luat premiul II și multe altele.

Î: Câte ore de pian ai în fiecare săptămână?

D.M.: În general am 2 ore de pian pe săptămână, dar înainte de competiții am ore în fiecare zi a săptămânii.

Î: Ce înseamnă pianul pentru tine ?

D.M.: Pentru mine pianul reprezintă o relaxare, un mod de a evada din lumea reală, într-o lume fermecată a muzicii.

Î: Ai vrea să continui cu pianul, să-ți faci o carieră din asta?

D.M.: Aș vrea să continui cu pianul, dar nu neapărat să fac o carieră din asta, aș vrea să-l fac mai mult ca pe un hobby. Ca și carieră mi-aș dori să fiu biolog.

Î: Îți place școala? Te distrezi? Ce materie preferi?

D.M.: Da, îmi place școala, mă distrez cu colegii în pauze, jucăm mătă, prinselea și alte jocuri interesante. Iar vorbind de materii... îmi place limba română, lucrul manual și pictura.

Î: Ce planuri ai pentru vacanța de vară?

D.M.: Voi pleca cu părinții în Japonia și în Franța, unde voi vizita muzee și voi vedea multe lucruri minunate.



**Miruna Cîrlan,
Vălean Simina, clasa VII-a A**

Andra Cîmpean - pasiune și ambiție

În acest interviu, vrem să evidențiem că elevii au și alte pasiuni pe firul cărora pot excela. Un astfel de exemplu ar fi eleva Cîmpean Andra, din clasa a VI-a A, pasiunea ei fiind șahul, dar mai poate fi numită și o altă cărămidă pentru viitorul său. Ea a fost de acord să împărtășească cu noi toate sentimentele ce o împacă ACUM.

1. Ce pasiuni ai ?

C.A: Dansul este una din pasiunile mele, îmi place foarte mult și să pictez, dar mai presus de toate este șahul.

2. Ce vrei să te faci când vei fi mare ?

C.A: De mică voiam să devin arhitect și acest vis îl susțin până în ziua de azi.

3. Care e materia ta preferată ?

C.A: Nu pot să spun că am o materie preferată. Îmi place și matematica și româna, am participat chiar cu succes la câteva concursuri, dar îmi plac și celelalte materii. De când am trecut însă în clasa a VI-a, am descoperit cu plăcere o materie nouă, unde am învățat foarte multe noțiuni interesante și frumoase, anume fizica.

4. Ce înseamnă șahul pentru tine ? Dar școala ?

C.A: Șahul momentan este ocupația mea în afară de școala care o fac la modul cel mai serios. Este capitolul unde cel puțin deocamdată încerc să obțin performanțe. Este ca și o materie, din care cu cât te aprofundezi mai mult, ai dorința de a descoperi și mai multe noțiuni și să descoperi secrete și noutăți. Școala însă este cea care îmi oferă un viitor. Ca să îmi realizez visele mele ceea ce ține de viitorul meu trebuie să urmez o școală și chiar să o termin foarte bine. Cum am zis aș dori să devin arhitect și pentru asta am foarte multe de învățat. Așadar, deși șahul este principala mea pasiune, școala va rămâne pe primul loc în preocupările mele.

5. Ce faci în timpul liber ?

C.A: Timp liber ? Nu prea am timp liber, dar

când reușesc să îmi "procur" încerc să mă bucur maxim de el. Îmi plac plimbările în parc cu rolele sau cu bicicleta, ieșirile la iarbă verde etc. Mă mai joc pe calculator sau cu animăluțele mele Webkinz sau dacă am starea de spirit necesară pictez.

6. Premii și realizări

C.A: Cariera mea șahistă nu este foarte lungă. Joc în competiții de aproximativ 2 ani, la cele mai importante cam de un an, dar din fericire am reușit deja să culeg câteva premii importante în domeniu. Sunt dublă campioană județeană en-titre, campioană municipală en-titre, am reușit să prind lotul național la vârsta mea, să mă clasez în primele jucătoare din țară. La Olimpiada Școlară, clasele I-VIII am reprezentat județul și bineînțeles școala, și am reușit o clasare în primele 20, adică în prima jumătate. Am reușit să câștig câteva cupe la competițiile de copii din țară și mai multe medalii, marea majoritate în afara Sighetului. De o vreme am început să joc frecvent și cu succes la competițiile de seniori, și am obținut astfel punctaj în clasamentul internațional de șah ELO, punctaj care din 1 Mai 2011 mă clasează pe prima poziție din România la vârsta mea și pe locul 35 din lume, de asemenea la fetele născute în 1999.

7. Cine te-a îndrumat spre șah ?

C.A: Primii pași în șah i-am făcut cu bunica, care este o persoană ca toate bunicele cu multă răbdare și care ține foarte mult la nepoțica ei. Mai jucam și cu mami câteva partide, care joacă mai bine dacă dorește, dar șahul de performanță și antrenamentele serioase le fac cu tatăl meu care este și antrenor de șah și fost jucător în lotul național de juniori.

8. Care este programul tău în afara orelor ?

C.A: Este destul de variat. Diferă de la o zi la alta, dar în principiu, ca orice elevă să îmi fac temele și să îmi pregătesc cele necesare pentru

școală. Apoi mai am și dansuri o dată pe săptămână. Evident în limita timpului rămas încerc să mă antrenez la șah sau să mai învăț noțiuni noi, dar, din păcate, nu reușesc în fiecare zi. În vacanță însă, evident că șahul va fi pe primul loc.

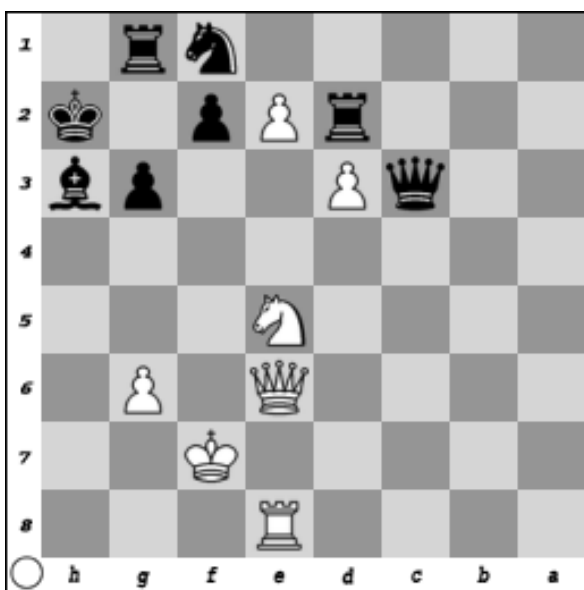
9. Ce planuri ai pentru vacanța de vară ?

C.A: O să particip la un concurs de șah la mare, o competiție puternică și internațională la Eforie, o pregătire binevenită pentru Campionatul Național pe Echipe, care va avea loc la Iași în iulie și de unde sperăm că mă voi întoarce cu o medalie națională. În august sunt șanse să vizităm pentru o săptămână Budapesta.

10. Care este planul tău de viitor în legătură cu șahul ?

C.A: Planuri și vise avem cu toții. Toți am dori să ajungem un Polgar Judith (cea mai bună jucătoare de șah din toate timpurile), dar cum am zis în interviu școala rămâne principalul scop în viață. Planul pe termen mediu este o clasare cât mai bună la Campionatul Național din 2012, unde sunt calificată și se va ține în România. O clasare în prima parte a clasamentului acolo ar fi ceva extraordinar, dar pentru asta mă așteaptă o muncă titanică de un an de zile, iar la competiție sper să îmi țineti cu toții pumnii.

**Vălean Simina,
clasa a VII-a A**



EXPERIENȚA MEA LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ

Am fost foarte încântată de faptul că am reușit să mă calific la faza națională a olimpiadei de religie și sincer nu mă așteptam să ajung la acest nivel.

De-a lungul anilor am mai participat la olimpiade și chiar dacă nu am câștigat premii la fel de mari ca acesta, rezultatele obținute m-au impulsionat să mai particip, să am mai multă încredere în forțele proprii și bineînțeles să mă pregătesc mai mult. Am învățat cu drag și cred că asta a contat foarte mult fiindcă atunci când un lucru nu îl faci cu plăcere nu rodește.

Am mers la Galați în data de 16 mai, ajungând pe meleagurile Dunării de Jos în data de 17 mai. A doua zi după ce am ajuns și am fost cazați, am susținut examenul propriu-zis, după care ne-am debarasat de toate grijile și cum se spune mi-am luat o piatră de pe suflet.

Zona aceea sudică are niște frumuseți aparte, cum ar fi Dunărea, un adevărat loc de relaxare. După o plimbare cu vaporul pe Dunăre am vizitat mai multe biserici și mănăstiri, unde ne-am apropiat de Dumnezeu prin rugăciune și credință. Am vizitat muzee, dintre care pot să-l amintesc pe cel ce m-a impresionat prin picturile de artă contemporană: Muzeul de artă vizuală. Am trăit niște clipe minunate, alături de niște persoane deosebite, am fost tratată ca o adevărată olimpică și m-am simțit extraordinar...

Eu îi sfătuiesc pe toți elevii școlii să participe cât timp au ocazia la aceste olimpiade, să învețe, pentru că nici un minut petrecut învățând, nu rămâne nerăsplătit atunci când primești o diplomă sau un premiu

*Michnea Mădălina
Clasa a VIII-a A*

Ultima rază

Un nou început ...

Azi, odată cu soarele care apune alunecând gingaș pe aripile mării, voi veți răsări mândri de ceea ce veți deveni.

Când veți urca pe scara vieții, prietenia va fi singura frânghie de care vă veți putea agăța.

Azi, sunteți în stare să îmbrățișați viitorul, să atingeți cu mâinile cei mai înalți nori, să visați spre o viață liberă în care să vă puteți cânta destinul și să vă dansați cântecul.

Acum e momentul ! Luați-vă în mâini visele, trăiți-le adevărul, trăiți-le realitatea !

Noi, clasa a VII-a, ne vom aminti mereu de clipele frumoase petrecute împreună, de legătura specială care ne unea și ne va uni în continuare și vă dorim să răsăriți ca niște adevărați câștigători în lupta eternă .

La revedere, dragi colegi !

Clasa a VII - a A



Vară, bine ai venit!

Vară...bucurie...căldură...trăire...într-un cuvânt e minunat!

Rafalele de vânt ale primăverii au acompaniat surâsul calm al dulcii răsuflări a naturii, țesând în leagănul pădurii adierea molcomă a blânderelor raze de soare.

Totul e cuprins de vrajă și parcă un suspans apăsător se-nalță jalnic de sub petalele florilor, atât de firave și dulci. Firele de iarbă se apleacă duios sub freamătul unui firisor de vânt, și mai apoi iar se înalță asemeni unor lumini curajoase pornite din abis. Razele soarelui cuceresc tărâmul zguduit de cenușa norilor asemănându-se unui vulcan gata să erupă.

O explozie de lumină și culoare izvorăște din peisajul naturii, scânteii și curcubeie falnice răsună de prin izvoarele limpezi ale pădurii. Ciripitul păsărilor acompaniază susurul apei, formând balada mândrei noastre veri.

Copacii prind viață sub cugetul trainic și plin de credință a frunzelor ce se cutremură la auzul crengilor împletite asemeni unei pânze de păianjen. Bolta-i senină. Dar seninătatea-i, ascunde măreția îngerilor, a unui tărâm ascuns și nedeslușit, al poveștilor din copilărie, al basmelor și al meleagurilor încă stăpânite de regi și regine, al surâsului diafan a tinereții și a unei lumi neștiute și nemaipomenite. Bucuria celor mari în cele mărunte, slova ce se împletește în povești, furnica care adună bob cu bob pentru ziua de mâine, razele de soare ce mângâie tărâmul acesta numit lume, atât de crud și nevrednic de bolta-i ce stă deasupra sau de pământul șubred și totuși atât de suav...acestea trebuie prețuite în prag de vară.

Vară, bine ai venit! Așterne-ți peste plaiul nostru grădinile cu flori, presară culori calde care să mângâie copacii pădurii, vopsește cerul în apa de izvor și trimite voce bună prin bieteale făpturi neînsuflețite, păsările.

Vară, eu îți dau un sfat: rămâi pe veci la noi, aici, în țară, căci niciodată nu ne va fi îndeajuns timpul cât poposești pe-al nostru meleag.

*Michnea Mădălina și Negrea Mădălina
Clasa a VIII-a A*

ALEGE JOBUL CARE ȚI SE POTRIVEȘTE

BERBEC

Trăsături: Ambițios, inventiv, încrezător și independent. Energia ta inspiră persoanele din jurul tău și te face un adevărat conducător.

Job-uri compatibile: Jurnalismul, publicitatea, sunt domeniile care te avantajează cel mai bine. O poziție de șef ți se potrivește ca o mână pentru că îți place să fii în centrul atenției.

TAUR

Trăsături: Practic, loial, demn de încredere și perseverent. Ai păreri pe care le susții cu tărie, dar ești ușor de enervat.

Job-uri compatibile: Ai potențial pentru contabilitate și finanțe. Nativii înzestrați cu pasiune pentru creație pot alege arhitectura, pictura etc.

GEMENI

Trăsături: Entuziast, comunicativ, optimist și însetat de cunoaștere. Ești plin de pasiune, energie și ai o dorință puternică de a experimenta lucruri noi.

Job-uri compatibile: Orientează-te spre o carieră în cercetare, jurnalism sau un job în care să poți călători și să-ți lărgеști aria de cunoaștere. Gemenilor le place să-și folosească mâinile, așa ca o carieră în construcții poate fi pe placul tău.

RAC

Trăsături: Sufletist, energic, intuitiv și cu o imaginație dezvoltată. Sensibilitatea, loialitatea simțul organizatoric sunt punctele tale forte.

Job-uri compatibile: Postura de profesor, psiholog sau orice job în care ai contact cu oamenii te avantajează. De asemeni poți alege să lucrezi în justiție, adori să fii de partea binelui.

LEU

Trăsături: Ambițios, încrezător, optimist. Generozitatea ta îi poate determina pe cei din jurul tău să te atace. Din fericire ești o persoană atentă la detalii și te poți apăra de cei din jurul tău.

Job-urile compatibile: O carieră în politică, film sau afaceri poate fi pe placul tău.

FECIOARĂ

Trăsături: Atent, meticulos, prietenos și abil. Mulțumită răbdării tale reușești de fiecare dată să rezolvi cu succes orice problemă.

Job-uri compatibile: Poți dezvolta o adevărată pasiune pentru medicină, cercetare sau învățământ. De asemeni poți să te orientezi spre un post în domeniul calculatoarelor.

BALANTĂ

Trăsături: Diplomat, idealist, creativ și sociabil. Felul tau plăcut de a fi te face demn de admirat.

Job-uri compatibile: O carieră în justiție te poate face să scoți ce ai mai bun la iveală. Job-urile care te țin aproape de oameni sunt pe placul tău și te pot pune în valoare.

SCORPION

Trăsături: Motivată, energică și pasionată de tot ceea ce face. Resursele intelectuale cu care ești înzestrat îi fac pe cei din jurul tău să se simtă în siguranță în preajma ta.

Job-uri compatibile: Dorința ta de a explora te poate îndruma spre o carieră în poliție, armată sau spionaj. Ești o persoană care tânjește după aventură, de aceea nu ar trebui să excluzi o posibilă carieră în astronomie.

SĂGETĂTOR

Trăsături: Optimist, sincer și un aventurier desăvârșit. Iubești călătoriile, lucrurile noi și îți place să împărtășești și altora experiențele tale.

Job-uri compatibile: Job-urile de natură filosofică, ești pasionat de știință, tehnologie și politică.

CAPRICORN

Trăsături: Responsabilitate, disciplină, ambiție și autoritate. Temperamentul tău autoritar te ajută să reușești în tot ce-ți propui să faci.

Job-uri compatibile: În domeniul matematicii te descurci excelent, de aceea te poți orienta spre o slujbă de profesor. Poți lucra în domeniul bancar, contabilitate etc.

VĂRSĂTOR

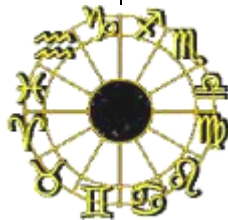
Trăsături: Talentat, inovativ și creativ. Îți place să fii independent și să trăiești după legile scrise doar de tine.

Job-uri compatibile: O carieră în domeniul artei te va pune în valoare. Fotograf, pictor, muzician, actor, toate acestea ți se potrivesc.

PEȘTI

Trăsături: Loial, calm și diplomat. Îți place foarte mult natura și mișcarea. Iubești oamenii și adori să fii în preajma lor.

Job-uri compatibile: Răbdarea și dragostea pentru tot ce te înconjoară te îndreaptă spre o carieră în medicină veterinară, ecologie, sport și cam toate domeniile în care poți avea contact cu mediul înconjurător.



Doina Codrea, psiholog



Vară, bine ai venit !

VARĂ, BINE AI VENIT!

Vară, bine ai venit!
Te-am așteptat de mult să vii
Tu ne-ai aduci flori tuturor,
Gâzelor și oamenilor.

Zâna verii a sosit,
Eu sunt foarte fericit.
S-a schimbat totul în jur,
E sărbătoare și parfum.

Nistor Octavian
Clasa a IV-a D

VARA

Vară, vară, dulce vară,
Bine ai venit!
Te așteaptă lumea-ntreagă
Cum nici n-ai gândit.
Pământul să-l încălzești,
Florile să le - nflorești,
Copacii să îi rodești
Pe noi să ne-nveselești
Vară, ce frumoasă ești!

Lihet Cătălin, clasa a II-a



DORINȚA...

Vara, când vei reveni
Iarăși, tu, mă vei dori ?
Anii care au trecut,
Multe clipe am petrecut,
Fericită m-ai făcut.
La scăldat, la mare, munte,
Am avut zile plăcute,
Pe bunici i-am vizitat,
Codru verde-am colindat,
În vacanțe m-am distrat.

Tare mult eu te iubesc,
Veșnică mi te doresc ,
Ca o zână din povești ,
An de an, să - ntinerești!

Petrovai Alexandra Maria
Clasa a III-a B

VARA

Vara călduroasă,
La noi a venit
Și copiii se bucură
De anotimpul favorit.

Păsărelele se-ngână,
Bucurându-se de soare
În grădini se simt miresme
De flori, care mai de care.

Este cald și este bine,
Ce dor ne-a fost la toți,
Haideți, să ne bucurăm devreme
Bunici, părinți și nepoți!

Chiș Diana
Clasa a II - a B

VARĂ, BINE AI VENIT !

Vara cu căldura vine ,
Soarele arzător revine,
Pe noi ne face împliniți
Și de - a dreptul fericiți.

Iată gliile - nfloresc,
Pasări mii, iar ciripesc,
Natura o - nvioarează,
Și glasul și-l etalează.

Koszovan Ovidiu
Clasa a III-a B



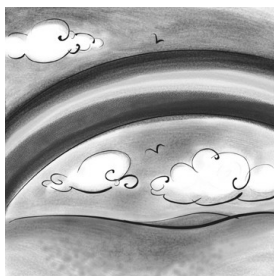
VARA ÎN SAT

E frumos și cald afară,
Semn că vara a sosit,
Și-n acest colț de țară,
Totu-i verde și-nflorit.

Aici la noi, în sat,
Toată lumea a arat,
Și-au arat și-au semănat,
S-avem traiul mai bogat.

Ciripit de păsărele,
Și răsete de copii,
Sunt în toate satele,
Vesele și zglobii.

Ivanciuc Iasmina
Clasa a II-a



VIS DE VACANȚĂ

Vara e frumoasă,
Ne dă înghețată gustoasă.
Florile sunt parfumate,
Fructele sunt minunate.

Plutim la soare, în barcă
Și facem plajă pe bancă.
Am vrea, să sărim de pe punte,
Să mergem la vară pe munte.

Ne așteaptă vacanța cea mare,
Să ne bălăcim, cu toții, la soare.

Olaru Maia Sabina
Brândușă Antonio
Clasa I C

CURCUBEUL

Iată-l, minune a ploii,
Curcubeul !
După ploaie a apărut
Și m-a încântat.
Ochișorii mei uimiți
Deodată par diferiți,
Au o lumină-n plus
Și privesc în sus,
Spre cer.
Minune!!!

Solomeș Paul
Clasa a II-a A

VARA

O boltă albastră ca oceanul,
Deasupra lumii se arată,
Iar soarele rotund
Încălzește lumea toată.

Într-un cor melodios
Cântă păsările grațios
Natura s-a trezit la viață
Și ne dă nouă speranță.

Vara este anotimpul preferat
Care ne dă speranță
Școala s-a terminat,
Și avem vacanță!

Ivanciuc Flavia
Clasa a VI - a B

VARA ÎN SAT

E frumos și cald afară,
Semn că vara a sosit,
Și-n acest colț de țară,
Totu-i verde și-nflorit.

Aici la noi, în sat,
Toată lumea a arat,
Și-au arat și-au semănat,
S-avem traiul mai bogat.

Ciripit de păsărele,
Și răsede de copii,
Sunt în toate satele,
Vesele și zglobii.

Ivanciuc Iasmina
Clasa a II-a B

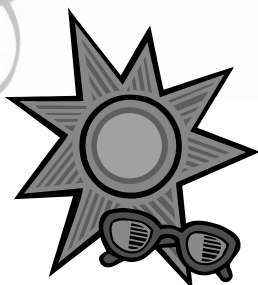
VARA

Cu multă bucurie
Astăzi ne trezim
Căci în vacanță
De mâine intrăm.

Se dau diplome și cărți
La copiii cei deștepți
Și zicem la revedere
La doamna învățătoare.

Noi vacanța așteptăm,
Vreme bună să avem
Că mergem la mare
Cu bani în buzunare.

Gampe Briana
Clasa a II-a A



BUN VENIT, VARĂ !

Vară, bine ai venit,
Natura-i înveselit.
Pădăii, lalele, soare,
Mii de pasări, cântătoare
Ciripesc, iar prin răzoare.
A - nceput să dogorească,
Albinuțe să roiască,
Fluturași multicolori,
Zboară, iar, din flori în flori.
La joacă s-au întâlnit
Și s-au împrietenit.
Copiii s-au bucurat
Că vacanță tu le-ai dat.

Ulici Denisa Elena
Clasa a III-a B

VARA, VARA....

-Vară, vară, surioară,
Ce vânt îmi aduci pe seară?
- Briza dulce, răcoroasă,
- După arșița focoasă,
Ca să te poți odihni
Măine bun la școală să fii.

Dar tu, greiere drăguț,
Din nisipul cel călduț,
Ce-ai să cânti ? O simfonie?
Da! O dulce melodie
Ce răsună pe câmpie,
Peste-ntreaga Românie!

Biro Daniel, clasa a II-a C



JOCUL

Soarele răsare
Noi ne bucurăm
Mergem la plimbare
Ca să ne distrăm.

Parcul ne așteaptă
Noi voioși pășim
Toți strigăm deodată
Jocul să-l pornim.

Băieții și fetele
Cu toți ne jucăm
Că e soare-afară
Și ne bucurăm.

Vălean Mara
Clasa a II-a A

VARA

Vară, dulce vară
Bine ai venit
Prin livezi și grădini
Cu pomi înfloriți.

Soarele-ncălzește
Cu raze aurii,
Copiii se joacă
Prin parcuri, zglobii.
Iusco Alin
Clasa a II-a A

Clipe de copilărie

Este o zi frumoasă de vară. Soarele blând arunca sulițele lui sclipitoare pe pământul aburind. Natura s-a trezit la viață și totul este viu și luminos în jurul meu. Florile, fluturii, găzele și păsările mă cheamă la joacă. Obrajii îmi sunt roșii ca focul și ochii senini ca albastrul cerului, iar soarele mă alintă cu razele sale fierbinți.

Sunt la bunici, în Săpânța unde câmpul este plin de flori multicolore, pomii încărcăți în lumină și culoare și râul limpede ca

și cristalul. Lângă sat se vede pădurea care te atrage prin culoarea ei verde ca smaraldul și ciripitul vesel al păsărelelor. Parcă e un paradis de unde nu ai vrea să te mai desprinzi. Verile petrecute la bunicii mei în Săpânța mie mi se par extraordinare, serile de vară încântătoare cu o atmosferă care nu te lăsa să mai intri în casă. Noroc cu moș Ene care vine tiptil pe la gene.

Pop Ionuț Daniel, Clasa a III-a B

Vara

În aer plutea o respirație de faguri calzi. Discul roșu al soarelui trimitea către pământ o lumină trandafirie. Soarele nu era decât splendoarea unei bucurii oglindite pe cer. Pulberea de aur aromat se întindea și se răspândea în văzduh. Bondarii catifelati se așează pe petalele florilor, iar libelulele cu aripi străvezii se așează pe marginea lacului în care soarele se oglindește. Apele ard argintiu în arșiță.

Iunie deschide porțile de aur ale teilor înfloriți, pe care intră vara în cetate. Acolo sus, în cerul azuriu, se naște vibrația aceea gigantică; acolo pluteau șiruri late, în adevărate șuvoaie, sute de libelule argintii, de o culoare aproape la fel de transparentă, de aeriană ca și văzduhul albastru.

Noaptea era o feerie de nedescris. Aceasta avea o transparență de voal subțire lăsat peste ochii negri.

Lumina lunii dădea o culoare de miere veche unui parfum nou. Luna plină dădea nopții întâia bluză de vară și puneă coruri de crini la toate ferestrele. Întreaga noapte nu era decât aroma unei auriri de vară.

Dimineața, o dimineață suflată cu un abur de argint, vine cu pași repezi. Soarele se prevede printre nori, iar mai târziu, cerul, de un albastru regal, va fi plin de raze și de vibrații somptuoase ale soarelui. Printre ostroavele de verdeață străbat ecouri argintii și line ca într-un vis. Se auzeau bătăi moi de frunze și mătăsoase șoapte de ierburi.

Toată această feerie se termină atunci când toamna își ia în stăpânire tronul și nimic din toate câte sunt pe pământ nu rămân la fel.

Burnar Anamaria

Clasa a VI-a A





Mâncare sănătoasă sau mâncare gustoasă ?

De fiecare dată, când merg cu mama la piață, mi se întâmplă să simt un miros ademenitor de la Fast-food-ul din colțul străzii. Degeaba îi spune mintea mea stomacului că nu e o mâncare sănătoasă, căci nu ascultă. Încep să salivez după un hamburger gustos, în minte îmi vine melodia de la o reclamă cunoscută ...și deodată o aud pe mama :

- Mergem la piață, să luăm niște fructe și legume proaspete. Vom găti azi, pește cu legume la cuptor, iar desertul va fi o salată de fructe cu multă frișcă.

Visul din mintea mea a luat sfârșit brusc :

"Adio, hamburger gustos! Bine ai venit, pește sănătos !"

Orga Cosmin, clasa a II-a C



După o iarnă lungă a venit în sfârșit primăvara.

Odată cu primele raze de soare, mama mi-a schimbat și modul de a mânca. În loc de a mânca o pungă cu snacks-uri îmi dă un bol de morcovi rași, măr și miere . În loc de ciocolată îmi dă câteva fructe. La masa de prânz în loc de cartofi prăjiți mama îmi dă spanac sau alte legume.

Nu prea îmi convine, dar mama spune: "mănânci sănătos, crești mare și frumos ".

Lăschian Alexandru, clasa a II-a C

Mâncare gustoasă și sănătoasă ?

Pui prăjit în unt cu legume

Vă propunem o rețetă cu legume proaspete asortate cu carne slabă și fragedă pregătite în unt topit, fără colesterol, fără conservanți chimici, fără coloranți. Natural, sănătos și sățios!

Ingrediente: 1 conopidă, 300 gr file piept de pui, 250gr fasole verde, 250gr morcovi, 2 cepe, o legătură de praz, 2 linguri unt, sare, piper, ulei de măsline, 2 linguri de migdale măcinate.

Mod de preparare: Conopida se spală și se desface în buchețele. Păstăile de fasole se desfac de asemenea în două și împreună cu conopida, se lasă 10 minute în apă cu sare. Fileul de pui se taie medalion și se prăjește timp de 5 minute pe fiecare parte, după care se scot bucățile de carne, se sarează și se piperează și se lasă la cald. Într-o tigaie acoperită se prăjesc înăbușit legumele. Uleiul de măsline se amestecă cu migdalele măcinate, se condimentează cu sare și piper și se toarnă totul peste legume. Carnea se așează deasupra, se servește cald cu frunzulițe de pătrunjel deasupra. **Poftă bună!**

Pop Vasilică, clasa a II-a C

Există elevi care sar peste micul dejun...?!

Micul dejun nu trebuie niciodată subestimat în alimentația copiilor. Nici o altă gustare a zilei nu suplinește puterea și beneficiile pe care copiii le iau din prima masă a zilei. Atenție, un simplu pahar de suc sau un baton de cereale nu reprezintă o masă. Micul dejun trebuie să fie complex și compus din cele mai hrănitoare și energice alimente. De asemenea, servirea micului dejun în fiecare dimineață asigură o dezvoltare și o creștere armonioasă a copilului. Cei care sar peste această masă a zilei au tendința să mănânce mai mult în timpul acesteia și să se îngrașe.

Studiile au arătat că micul dejun are efecte benefice în activitatea școlară a copiilor:

- rezultate mai bune la teste
- viteză mai mare de lucru;

- mai multă energie;
- atenție sporită;
- bună dispoziție;
- îmbolnăviri mai rare.

Efecte negative ale absenței micului dejun din alimentația copiilor

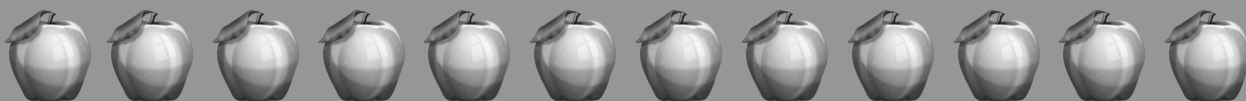
- Mulți copii care nu mănâncă micul dejun sunt substanțial mai grași decât ceilalți.
- De asemenea, cei care nu iau prima masă a zilei sunt mai predispuși la oboseală și la lipsa concentrării în activitățile educaționale.
- S-a constatat că micuții care nu servesc micul dejun consumă mai multe alimente de tip junk-food în timpul zilei decât cei care mănâncă la începutul zilei.
- În plus, mulți dintre copii care nu mănâncă dimineața suferă din

cauza deficiențelor de vitamine și minerale, cum ar fi fierul, calciul, zincul și vitamina B2.

- Micul dejun este o sursă importantă de calorii, fibre și fier și nu poate fi suplinit de nici o masă a zilei. Pentru micul dejun vă sugerăm să încercați: omletă, ochiuri, cereale cu lapte, iaurt, brânza și nu uitați de fructe care sunt recomandate să fie consumate în prima parte a zilei și nu seara.

Mădălina Michnea și

Mădălina Negrea, clasa a VIII-a A





Matematică distractivă



1. Doi tați și doi fii au 4 mere. Fiecare a mâncat câte un măr, dar a mai rămas unul. Cum e posibil?
2. Mutând un singur băț de chibrit, încercați să obțineți o egalitate.
3. Produsul vârstelor a trei frați este 36. Doi dintre ei sunt gemeni. Cel mai mic are ochii verzi. Ce vârste au cei 3 frați?

Rezolvare

1. Cei doi tați și cei doi fii sunt de fapt bunicul, tatăl și nepotul

$$2. \sqrt{\quad} = \quad$$

3. Gemenii au 6 ani, iar fratele cel mic are 1 an.

Vălean Simina
Clasa a VII-a A

Cum poți demonstra că șapte este jumătatea lui doisprezece?

Soluție: Scriem doisprezece cu cifre romane și apoi îl "tăiem" în două cu o linie orizontală, pentru a afla jumătatea sa: **XII**. Obținem VII de două ori.

Ferneș Tudor, clasa a III-a A

Participi la un concurs de alergări, îl depășești pe cel de pe a doua poziție. În ce poziție te afli?

Răspuns: Dacă ai răspuns că vei fi primul este complet fals. L-ai depășit pe al doilea deci i-ai luat locul, deci vei ajunge al doilea.

Poate fi cineva de 600 de ori mai în vârstă decât o rudă de a sa?

Răspuns: Da. Bunicul să aibă 50 de ani și nepotul 1 lună.

Pop Alexandru, clasa a II-a C

- Ce vârstă ai, băiețel?

- Dacă la vârsta mea adaugi vârsta fratelui meu, care este cu un an mai mare decât mine, obții vârsta sorei mele care este cu un an mai mică decât mine mărită cu 10. Ghicește!

R: 8 ani.

Pop Vasilica, clasa a II-a C

Problemă de fizică

Pentru testarea vederii unui pacient, un medic dispune de un panou cu înălțimea $a = 50$ și $l = 18$ cm, pe care sunt scrise litere și cifre rotite cu 180 grade. Panoul trebuie privit de la distanța $D = 6$ m. Din lipsa de spațiu, medicul a așezat panoul în plan vertical la distanța $d = 3,5$ m față de o oglindă plană, paralelă cu panoul. Marginea de jos a panoului este la înălțimea $h_1 = 2$ m de podea, iar pacientul este așezat între panou și oglindă, având ochiul la înălțimea $h_2 = 1,2$ m față de podea. Să se determine distanța pacientului față de oglindă, pentru ca el să observe imaginea în oglindă a panoului la distanța $D = 6$ m față de ochi și să se calculeze dimensiunile minime ale oglinzii și înălțimea față de podeaua marginii de jos a oglinzii pentru ca pacientul să poată vedea întregul panou.

Rezolvare :

$$\begin{aligned} d_0 &= D - d = 2,5 \text{ m} \\ \Delta IMA &\sim \Delta OQ_1; \\ MA &= IIM \quad \text{și} \quad (a + h_1) - (h + x) = \frac{d}{d_0} \quad (1) \\ OQ &= Q_1 \quad h + x - h_2 \\ \Delta I NB &\sim \Delta I I PO; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} NB &= I2 N \quad \text{și} \quad h_1 - h = \frac{d}{d_0} \quad (2) \\ PO &= I2P \quad h - h_2 \end{aligned}$$

Din relația (2) $\Rightarrow h = h_1 - d \frac{(h_1 - h_2)}{d_0} = 1,533 \text{ m} \quad (2')$

Din relația (1), ținând seamă de relația (2') obținem:

$$x = a \frac{(D - d)}{D} = 0,208 \text{ m};$$

$$FO = d_0 = D - d, \quad EO = D;$$

$$\Delta D'EO \sim \Delta I4 FO;$$

$$\frac{D'E}{FO} = \frac{EO}{y/2} \quad \text{și} \quad b/2 = \frac{D}{D - d} \Rightarrow y = b \left(\frac{D}{D - d} - 1 \right) = 7,5 \text{ cm.}$$

$$I4 F \quad FO \quad y/2 \quad D - d \quad D$$



Negrea Mădălina, clasa a VIII-a A

Balazs Cristian, clasa a VIII-a A

Rezultatele obținute în cadrul OLIMPIADEI NAȚIONALE A SPORTULUI ȘCOLAR

Etapa municipală

Tenis de masă/Loc. II

Șah băieți/Locul II - **Dicu Dan Alexandru**-cls. a IV-a A,

Locul III - **Orga Felix-Cosmin**-cls.aII-aC

Șah fete/Locul I - **Cimpean Andra**, cls.a VI-a A

Baschet băieți/Locul I

Baschet fete/Locul I

Fotbal /Locul II , prof. **Marian Lazăr**,prof.**Mariana Groza**

Baschet băieți

Locul I - prof. **Marian Lazăr**

Baschet fete

Locul I - prof. **Mariana Groza**

Etapa de zonă

Zonă baschet băieți – Oradea 25 - 27 martie 2011

Locul III - prof. **Marian Lazăr**

Zonă baschet fete – Oradea 18 - 20 martie 2011

Locul III - prof. **Mariana Groza**

Componența echipei de băieți : Pop Răzvan, Lazăr Bogdan, Hîncu Răzvan, Zoltan Mark , Mihnea Bogdan, Bodo Florin, Mih Bogdan, Herbil Bogdan, Herbil Cătălin, Șuștic Ionuț .

Componența echipei de fete - Amaximoaiei Diana, Ardelean Melisa, Bilașco Bianca, Blaga Claudia, Bocskai Alexandra, Boldizsar Andreea, Demian Roxana, Iuga Emilia, Orosz Beatrice, Restea Raluca.

Etapa națională la șah - Botoșani 05 - 08 mai 2011

Locul 19 - CÎMPEAN ANDRA, cls.a VI-a A, prof.**Marian Lazăr**

Locul 21 - DICU DAN – ALEXANDRU, cls.a IV-a A, prof.**Marian Lazăr**

Etapa județenă

Șah băieți

Locul I - **DICU DAN-ALEXANDRU** - cls.a IV-a A

Locul II - **BLEDEA DRAGOȘ-IOAN** - cls.a IV-a A,

prof. **Marian Lazăr**

Șah fete Locul I - **CÎMPEAN ANDRA** cls.a VI-a A,

prof.**Marian Lazăr**

Locul III - **MICULESCU ȘTEFANIA** - cls.a IV-a A,

prof.**Marian Lazăr**



Micul Karatist



Pop Daniel, cls. III-a B,
Ș c. "Dr. Ioan Mihaili de
Apșa" Sighet, înv. Pașca
Ana

Vicecampion european la
karate.

Are în palmares:

- medalie de argint câștigată la Salonta, la competiția internațională pentru juniori.
- medalie de argint - Com-

petiția internațională de la
Timișoara.

- medalie de bronz - Com-
petiția internațională de la
Florești, jud. Dâmbovița.
Antrenor, **Halici Sorin**.



Curiozități din lumea sportului

Care sportiv a câștigat cele mai multe medalii la JO?

La JO din 1920, 1924 și 1928, semifondistul finlandez Paavo Nurmi a obținut 12 medalii (9 de aur și 3 de argint)

Ce țări au participat la toate edițiile Jocurilor Olimpice?

- la cele 24 de ediții ale JO de vara disputate până acum au fost prezente numai 5 țări: Austria, Grecia, Franța, Anglia și Elveția. Pe de altă parte, ultimele trei sunt singurele participante la toate Olimpiadele de iarnă

Care este schiorul cel mai rapid din lume?

În aprilie 1995, la Vars (în Franța), americanul Jeffrey Hamilton a atins viteza incredibilă de 240

km/h.

Carl Lewis rămâne în istoria Jocurilor Olimpice pentru cele patru medalii de aur consecutiv câștigate la săritura în lungime. Rămâne în istoria atletismului pentru cele noua recorduri mondiale și pentru performanța sa unică și incredibilă de a alerga cu 43,3 kilometri pe oră.

Recordul de cele mai multe goluri în istoria fotbalului:

brazilianul Pele a înscris 1.281 goluri în 1,363 meciuri oficiale, între 7 septembrie 1956 și 1 octombrie 1977.

Mihali Cosmin
Măciucă Neluțu
Clasa a V-a A

Itinerarii de vacanță

Rezervația Creasta Cocoșului



Monument al naturii, Creasta Cocoșului reprezintă una dintre cele mai spectaculoase formațiuni andezitice, porțiune dintr-un crater vulcanic care a erupt cu 9 milioane de ani în urmă. Ea se află nu departe de Localitatea Mara, Munții Gutâi, județul Maramureș. Formațiunea de stâncă, Creasta Cocoșului, care dă numele rezervației, are o formă ascuțită, crenelată, de circa 200 m lungime, aflată la o altitudine de 1200 m. Zona de stâncărie este imbrățișată de tufărișuri de ienupar, afin și pădure de faget cu rol de protecție. Rezervația (declarată Sit Natura 2000) reprezintă habitat pentru râs și specii de răpitoare de interes european: acvila de munte și acvila țipătoare mică. Alături de acestea, mai traiesc și alte specii cuibăritoare importante din punct de vedere al biodiversității: cristelul de câmp, sfrânciocul roșiatic și buha.

Masivul Bucegi

Masivul Bucegi are o suprafață de circa 300 km² și se află la extremitatea estică a Carpaților Meridionali având aspectul unei cetăți naturale. Cel mai înalt vârf, este Vârful Omu (2505 m), unde se află Cabana Omu și Stația meteorologică Vârful Omu, fiind considerat locul cel mai înalt din România populat permanent.

Puncte de interes: Sfînxul și Babele, Peștera Ialomiței, Peștera Avenul de sub Babele, Crucea Eroilor Neamului, Cheile Tătarului, Cascada Urlătoarea.



Peșteri din Munții Apuseni

Peștera Urșilor a fost descoperită în 1975, și se află în Județul Bihor lângă localitatea Chișcău, la o altitudine de 482 având o lungime de peste 1500 m. Galeria superioară disponibilă vizitării este compusă din trei galerii și diferite săli: Galeria urșilor, Galeria Emil Racovita, Galeria Lumânărilor, Sala Lumânărilor, Sala Spaghetelor și Sala oaselor.

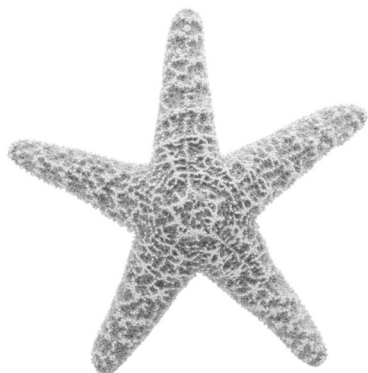
(Intrarea în Peștera Scărișoara)

Peștera Scărișoara adapostește cel mai mare ghețar subteran din România. Peștera se află la 10 km de Localitatea Garda Seacă. Lungimea peșterii este de 720 m, iar adâncimea este de 250 m. Peștera face parte din sistemul carstic Ghețar-Ocoale-Dobrești.

Peștera Vântului este cea mai mare peșteră din România cu o lungime totală de 47 km. Ea se află în Munții Pădurea Craiului, județul Bihor în apropierea localității Șuncuiș. În acesta peșteră pot fi găsite aproape toate formele endocarstice cunoscute.

Chiș Bogdan , clasa a VIII-a A

Vara la mare



În fiecare vacanță de vară merg la mare. Este un loc minunat unde te poți bucura de mângăierile soarelui la plajă. Poți înota toată ziua în apa până vezi că ți s-au zbărcit degetele. Acolo sunt oameni care vând porumb pe plajă, astfel putând să savurezi porumbul pe nisipul cald și fin. Să nu mai spun de înghețată...care este la ordinea zilei acolo. De asemenea poți construi împreună cu părinții sau cu prietenii, adevărate castele medievale din nisip, putând să le ornamezi cu scoici și alge.

Dacă te trezești de dimineata, pe la 06:00 sau 07:00 cel târziu poți găsi scoici minunate în care au trăit odată niște melci acvatice. Dacă chiar te-ai hotărât să mergi nu uita să vizitezi:

Delfinariul și renumitul Aqua Park.

Totodată îți mai poți delecta gusturile cu noi mâncăruri.

Andra Cîmpean, clasa a VI-a A

MUZICĂ

Selena Marie Gomez

(n.22 iulie 1992) este o actriță și cântăreață americană, cel mai bine cunoscută pentru rolul lui Alex Russo pe Disney Channel, Magicieni din Waverly Place. Ea a jucat în filme de televiziune, Another Cinderella Story și Programul de protecție al prințeselor. Înainte de Disney a avut un rol în Barney & Friends. În 2008, ea a semnat un contract cu Hollywood Records și a contribuit la soundtrack-urile filmelor Tinker Bell, Another Cinderella Story și Magicieni din Waverly Place. Trupa ei, Selena Gomez & Scene, lansează albumul lor de debut Kiss & Tell pe 29 septembrie 2009. Părinții ei Ricardo Gomez și Mandy Teefy divorțează atunci când ea avea cinci ani; mama sa s-a recăsătorit în 2006, cu Brian Teefy. Gomez, a fost numit după cântăreața Selena Quintanilla. Tatăl ei este de origine mexicană și mama ei este de origine italiană de aici se vad frumoasele trasături Gomez și-a început cariera la vârsta de șapte ani, jucând Gianna în „Barney & Friends”. Ea a spus că a învățat "totul" despre cum să acționeze în timpul spectacolului. Mai târziu, ea a avut roluri minore în „Spy Kids”: „Game Over” și filmul de televiziune „Walker”, „Texas Ranger”: Trial prin foc. În 2004, Gomez a fost descoperită de Disney Channel. Ea a apărut ca oaspete în „Suite Life of Zack & Cody” și „Hannah Montana” înainte de a primi rolul Alexandrei Margarita Russo (Alex Russo) în „Wizards of Waverly Place”. În 2009 joacă în filmul „Wizards of Waverly Place”, în care dintr-un accident Alex face ca părinții ei să nu se fi cunoscut niciodată.



Chirai Andreea, clasa a VI-a A

ADAM HICKS

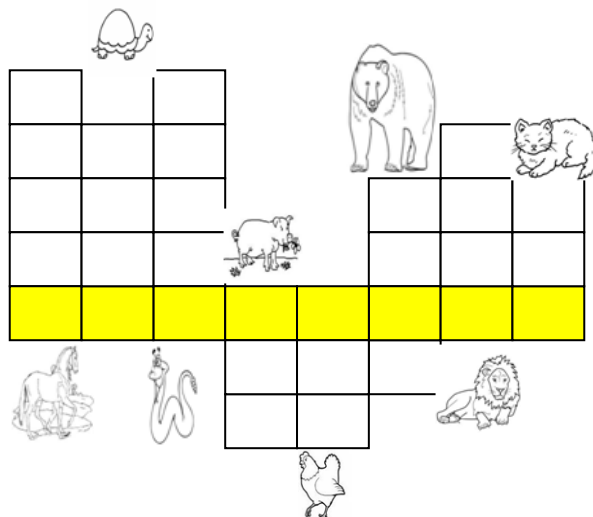
Adam Hicks sau pe numele lui real Adam Paul Neilson Hicks s-a născut la data de 28 noiembrie 1992 în Las Vegas, Nevada părinții lui fiind Ron și Lucy Hicks. El are părul roșcat, ochii verzi și este zodia săgetător. Are 5 pisici numite Cleo, Marbles, Smudgy și Wellington și 2 câini unul de rasă beagle numit Buddy, iar celălalt Chihuahua numit Freckles care înseamnă pistru. În realitate, Adam urăște matematica și toate materiile de genul acesta, însă îi place istoria. El a studiat tobele timp de 7 ani. Nu-i place să înoate la o adâncime foarte mare deoarece îi este frică să știe că "sub" el înoată alte chestii ciudate, însă îi place să meargă la plajă și să facă surfing. Episoadele lui favorite din Zeke și Luther sunt "Liderul Luther" și "Trupa suflet pereche". El pe lângă muzica hip-hop mai are și alte pasiuni ca de exemplu skategording-ul, basket-ul, tobele, însă pasiunea lui de bază rămâne actoria. Adam a devenit pasionat de actorie încă de la vârsta de 7 ani, când a văzut pentru prima dată filmul "Home alone" în care joacă Macaulay Culkin. El a rugat-o pe mama lui să-l ducă la cursuri de actorie, însă ea a spus să mai aștepte până la liceu. După câțva timp, au văzut un afiș cu o preselectie. Lucy a mers cu el spunându-i că nu are nici o șansă, însă, așa și-a găsit el drumul spre Hollywood. Când a trebuit să joace într-un film, mama lui a spus că Adam nu e potrivit pentru acel rol, iar el i-a răspuns că nu are dreptate și că un actor adevărat joacă în orice film.



Nemeș Antonia, clasa a VI-a A

PUZZLE

Complete the crossword puzzle.
What animal can you find on the yellow line ?



Havași Edwin, clasa a III - a A

The Royal Wedding

About the Royal Wedding

The dream...The future of a nation..The dress that doubled the internet traffic...The elegance...They were all on 29th April, after the engagement announced on 16 November 2010.

From the engagement ring to the dress, Kate Middleton's wedding was set to be the most stylish event of the century.

Many people from all over the world is very happy that Catherine and William are together and they are duke and duchess of Cambridge.

Rakoş Denisa
cls. a V- a A



The most anticipated event of the year or of the century was the wedding of the Prince William with Catherine Middleton.

Kate studied in Scotland at the University of St. Andrews, where she met William in 2001. Their engagement was announced on 16 November 2010, and they married on 29 Aprilie 2011 at Westminster Abbey.

This event was waited from all the people in the world. Somebody told that this wedding will be the most important wedding in UK after the Princess Diana's wedding, William's mother.

In this important day, at Westminster Abbey, Catherine wore a white dress with a 270-centimetre train, designed by the British designer Sarah Burton, and a tiara lent her by the Queen. Prince William wore the uniform of this honorary rank of Colonel of the Irish Guards.

After the ceremony, William and Kate climbed into a carriage and they have toured the most important public squares in London. After that, they went to Buckingham Palace and they came from the balcony of this majestic palace for their first kiss and greet the people who watched them.

After wedding, William became Duke of Cambridge and Catherine became Duchness of Cambridge.

All the world hopes that William will be the King of England, so Kate will be the Queen. We watched a spectacular transformation of an ordinary girl in princess, and maybe in queen. Hopefully they will be happy together for a long, long time!

Burnar Anamaria, clasa a VI-a A





CURIOZITĂȚI DIN LUMEA ANIMALELOR

Cel mai mare rinocer este rinocerul alb. El nu este alb, ci gri-brun deschis. În limba africană *weir* înseamnă mare. Englezii au modificat în *white*, românii au tradus cu modificarea ce o făcuseră englezii.

În Cretacic România, Ungaria și Ucraina erau un lanț de insule. Asta a dus la apariția speciilor de talie redusă.

Printre cei mai îndepărtați strămoși ai omului modern se numără și sinapsidele sau „reptilele asemănătoare mamiferelor”. Printre noile trăsături se numără mandibula, reprezentată de un singur os.

Majoritatea balenelor emit sunete asemănătoare țipetelor. Ele pot fi auzite de la sute de kilometri.

Primele mamifere nu nașteau pui vii, ci depuneau ouă. Ele erau insectivore vorace.

Cel mai înalt munte nu este Everestul, ci Mauna Loa din Insulele Hawaii, care atinge aproape 10.000 metri, dar peste 4.500 metri sunt în ocean.

Ardelean Claudiu, clasa a III-a A

Eclipsa totală de Lună

Anul 2011 este unul bogat în eclipse frumoase pentru iubitorii cerului din România. Per ansamblu, 2011 aduce astronomilor din întreaga lume un total de 6 eclipse: 4 eclipse parțiale de Soare (4 ianuarie, 1 iunie, 1 iulie și 25 noiembrie) și 2 eclipse totale de Lună (15 iunie și 10 decembrie). Dintre acestea cele mai frumoase trei eclipse sunt vizibile de pe teritoriul țării noastre: eclipsa de Soare din 4 ianuarie și eclipsele totale de Lună.

Prima eclipsa totală de Lună a anului se produce în seara zilei de 15 iunie, după mai bine de trei ani de la ultimul fenomen asemănător pe teritoriul României (21 februarie 2008). Eclipsa debutează chiar la lăsarea serii, la doar câteva minute după răsăritul Lunii (21h15m). Apoi, odată cu ascensiunea Lunii pe bolta cerească, penumbra și umbra Pământului vor acoperi treptat discul lunar. Eclipsa totală va dura 1 oră și 40 de minute. În timpul totalității, Luna se va afla la sud-est, nu foarte sus deasupra orizontului. Datorită acestui fapt, observarea

eclipsei va fi deosebit de plăcută – Luna eclipsată fiind deasupra dealurilor, copacilor sau elementelor urbane. În tabelul alăturat sunt date momentele exact ale eclipsei:

Momentul eclipsei	Ora
Intrarea Lunii în penumbră	20h24m34s
Începutul eclipsei parțiale	21h22m56s
Începutul eclipsei totale	22h22m30s
Faza maximă	23h12m37s
Sfârșitul eclipsei totale	0h02m42s
Sfârșitul eclipsei parțiale	1h02m15s
Ieșirea Lunii din penumbră	2h00m45s

Pentru observarea eclipsei se recomandă găsirea unui loc cu orizontul sud-estic cât mai liber, fără clădiri sau copaci foarte înalți, astfel încât eclipsa să poate fi văzută chiar deasupra elementelor terestre. Eclipsa se poate observa cu ochiul liber, dar pentru detalii fine se poate utiliza un binoclu. Așadar, nu uitați să vă marcați calendarele: miercuri, 15 iunie 2011, începând cu ora 21h22m – Eclipsa totală de Lună !

Prof. Sorin Hotea

Elementele chimice în viața omului

Elementele chimice se pot afla în viața omului prin: 1. organism și 2. prin lucrurile pe care el le fabrică și prin intermediul alimentației.

1. Organismul uman este un neobișnuit laborator chimic. Neobișnuit, deoarece e un laborator viu, compus din toate elementele minerale, sub formă organică. Prezența în exces a unora dintre aceste elemente sau lipsa altora se reflectă imediat asupra sănătății omului. Dintre cele mai importante elemente amintim: azotul (se află în mușchi, cartilaje, tendoane), calciul (în mușchi, oase și dinți), fierul (în sânge, oase, creier, mușchi), oxigenul (în oase, piele, hematii), hidrogenul (în sânge și în toate celulele din organism), fluorul (în unghii, păr, piele și sânge) etc.

2. Cu ajutorul omului unele elemente se transformă în obiecte utile într-un anumit domeniu sau utile pentru oameni în fiecare zi. Dintre acestea amintim: cuprul (este utilizat în realizarea statuielor, monedelor, cablurilor electrice, vase de aramă), fierul (este utilizat în confecționarea sobelor, rotoarelor, conductelor și tuburilor), carbonul (este utilizat în confecționarea bijuteriilor, îngrășămintelor, medicamentelor, explozibililor și minelor de creion), clorul (este utilizat în obținerea policlorurii de vinil, sterilizarea apei), sulfurile (este utilizat în obținerea coloranților, vulcanizarea cauciucului, obținerea prafului de pușcă, medicamentelor) etc.

Elementele chimice se găsesc și în alimentație. Dintre cele mai importante amintim: borul (în carne), calciul (în cașcaval, gălbenuș de ou, lapte), iodul (în pește de ocean), hidrogenul (morcovi, țelină, spanac, salată verde), zincul (zmeură, banane, nuci, struguri, portocale), sulfurile (în varza de Bruxelles, hrean, conopidă, varza roșie, ananas).

Știați că...?

- cei care poartă bijuterii de argint își calmează sistemul nervos?
- organismul feminin conține de 5-6 ori mai mult aur decât cel masculin ?
- în timpul “foamei borce” scade considerabil recolta?
- cel mai mult calciu trebuie să-și administreze oamenii născuți în zodia scorpiului?
- medicina populară spune că patima pentru alcool apare în urma insuficienței de potasiu în organism?
- frunzele tinere de mesteacăn conțin o cantitate mare de zinc?

*Balazs Cristian și Mădălina Negrea
Clasa a VIII-a A*

Rusaliile - Pogorârea Sfântului Duh

Duminica Cincizecimii sau a Pogorârii Sfântului Duh, numită în popor și Duminica Mare, este sărbătoarea anuală a Pogorârii Sfântului Duh peste Sfinții Apostoli, eveniment pe care ni-l istorisesc (II, 1-4) și cu care se încheie descoperirea față de lume și de creație a lui Dumnezeu Cel în treime. Ea cade totdeauna la 10 zile după Înălțare sau la 50 de zile după Paști, când a avut loc evenimentul sarbătorit și când evreii își serbau și ei praznicul. E totodată sărbătoarea întemeierii Bisericii creștine, căci în aceeași zi, în urma cuvântării însuflețite a Sfântului Apostol Petru, s-au convertit la creștinism circa 3.000 de suflete, care au alcătuit cea dintâi comunitate creștină din Ierusalim (Fapte II, 41), nucleul Bisericii de mai târziu..

Numele acestei sărbători stă în legătură, desigur, cu vechea sărbătoare romană Rosalia, când se puneau trandafiri pe morminte, dar peste aceasta s-au adăugat fel de fel de alte tradiții (ca Rusalcele slave, un fel de zâne ale apelor, asemănătoare sirenelor), inclusiv o umbră de creștinism popular (Rusaliile ar fi, bunăoară, fiicele lui "Rusalim împarat", personificare a Ierusalimului biblic). Rusaliile, considerate îndeobște totuna cu ielele, sunt zâne rele, care-i pocesc pe oameni sau le iau mințile. Pentru a se feri de ele, oamenii trebuie să poarte asupra lor frunze de pelin, iar dacă le întâlnesc, să nu le vorbească. Fiind zâne ale apelor, de ziua lor e bine să nu te scalzi, căci te paște înecul. Legat de Rusalii este și faimosul joc al călușarilor (executat de cete de flăcăi), dans ritual de origine străveche și neclară, cu funcție magică, pe de o parte patronat de iele, pe de alta capabil să vindece relele acestora. În Descrierea Moldovei, Dimitrie Cantemir nota: "Mulțimea superstițioasă crede că ei au puterea de a izgoni bolile cronice, iar vindecarea se face astfel: după ce bolnavul s-a așternut la pământ, aceia încep săriturile lor și, la un anumit loc al cântecului, calcă, unul după altul, de la cap până la picioare, pe cel culcat; în sfârșit, îi suflă la ureche câteva cuvinte anume ticluite și poruncesc bolii să iasă". Dacă bolnavul nu se lecuiește nici după aceasta, se zice că el nu mai are scăpare.

Lăsând la o parte aceste superstiții, sărbătoarea Pogorârii Sfântului Duh reprezintă pentru creștinism întemeierea Bisericii văzute și bucuria de a-l avea pe Duhul Sfânt în suflet.

Dunca Leon, Michnea Mădălina, Negrea Mădălina

Clasa a –VIII-a A

Rusaliile

Rusaliile cunoscute și drept Coborârea Sfântului Spirit sunt o sărbătoare creștină importantă, prăznuită întotdeauna duminică, la 50 de zile după Paști. De Rusalii este comemorată coborârea Sfântului Spirit asupra ucenicilor lui Iisus din Nazaret. Aceasta sărbătoare creștină mai poartă numele de Cincizecime.

Darurile Spiritului Sfânt

Darul temerii de Dumnezeu, darul tăriei, darul pietății, darul sfatului, darul înțelegerii, darul științei și darul înțelegerii.

Ionuț Șuștic

clasa a VII-a A

NECUNOScutul

Colegul meu mi-a zis:

Lasă-l, e murdar, miroase urât !

În timp ce colegul meu îl insultă, eu l-am întrebat ceva:

De ce plângi?

Plâng pentru că mi-e foame și e frig!

Hai la mine acasă! Am o mamă bună, îți va da haine uscate, o să stai la căldură și o să mănânci.

Bună, mamă!

Bună, fiica mea!

Mamă, am venit cu un copil acasă ! Te superi ?

Nu, deloc! Poftește-l la masă.

Iasmina, a fost delicioasă mâncarea! A spus copilul după ce a servit masa.

Mulțumesc!

Am să te răsplătesc!

Cum?

Ceea ce mi-ai făcut mie, i-ai făcut lui Iisus.

Cum așa?

Eu sunt Iisus!

Am alergat la mama mea și i-am spus ce am aflat.

Mama mi-a spus o poveste cu Iisus pornind de la vorbele Lui : „*Ceea ce le-ați făcut lor, Mie mi-ați făcut.*”

Și Iisus a mai spus „ Lăsați copiii să vină la Mine”



Șiman Ardelean Iasmina

Clasa a III- a A

Proiecte



„Noua generație - Speranța noastră pentru o viață mai bună”

Este denumirea proiectului transfrontalier în care este înscrisă școala noastră alături de alte patru școli din Maramureșul istoric și cinci școli din dreapta Tisei, de pe teritoriul Ucrainei. Obiectivul general al proiectului îl constituie dezvoltarea relațiilor interetnice armonioase transfrontaliere în raioanele Tyachiv, Rakhiv (UA) și județul Maramureș (RO) din perspectiva tradițiilor la români, ucraineni și maghiari.

Proiectul a debutat pe 3 ianuarie 2011 și se va finaliza în luna octombrie 2011. În cadrul proiectului sunt planificate trei mari manifestări: două caravane folclorice în ambele state precum și festivalul folcloric de la Slatina. Prima caravană folclorică s-a desfășurat în Maramureșul istoric, în perioada 4.05 – 8.05 2011,

iar a doua caravană folclorică s-a desfășurat în Ucraina în perioada

22.05 – 26.05 2011. Cea de-a treia mare manifestare, Festivalul folcloric de la Slatina se va desfășura la începutul lunii octombrie. Elevii școlii noastre, implicați în proiect, au prezentat în cadrul celor două caravane folclorice o suită de cântece și dansuri populare maramureșene (tradiționale). Ei au fost pregătiți și coordonați de prof. Lucreția Herșcovici.

Prof. Vasile Danci, director

Cu drag, din suflet de copil



Elevii Școlii „Dr. Ioan Mihalyi de Apșa” în luna martie au învățat ce înseamnă să muncești pentru a dăru, astfel că ei au confecționat, prin diverse tehnici, sub îndrumarea doamnelor învățătoare și a doamnei profesoare de educație plastică, măști-șoare, pe care le-au organizat apoi într-o expoziție cu vânzare. Ei au folosit banii astfel obținuți în scop caritabil. De Ziua Femeii, însoțiți de câteva cadre didactice, ei le-au vizitat și le-au oferit un mic dar celor 80 de femei internate la Căminul – spital de bătrâni din Sighetul Marmăției.

Un gest frumos, oferit cu generozitate și apreciat de pacienții internați în această instituție.

Prof. Laura Simion, coordonator proiecte și programe

Cercul de lectură „Prietenii cărții”



Cercul de lectură „Prietenii cărții” a avut în acest semestru trei întâlniri:

februarie — **Dragobetele între prezent și uitare**, martie — **Pădurea în literatură**, aprilie — **Lumina credinței în literatură**. Fiecare dintre aceste întâlniri s-au bucurat de mulți și entuziaști participanți. Am constatat cu plăcere că elevii noștri consideră foarte bună ideea cercului de lectură, iar activitățile desfășurate în cadrul cercului li se par interesante, plăcute și relaxate.

Mulțumim elevilor și cadrelor didactice care s-au implicat în proiectul cercului de lectură în acest an școlar și sperăm ca el va continua și în anul următor bucurându-se de același succes.

Prof. Claudia Tifenbacher

„O carte pentru fiecare”

În perioada 4 – 15 aprilie 2011, școala noastră a desfășurat un proiect intitulat „O carte pentru fiecare”. Acest proiect a fost inițiat în această perioadă cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții pentru Copii, care nu întâmplător se sărbătorește în data de 2 aprilie, ziua de naștere a scriitorului pentru copii, H. Ch. Andersen.

Dintre activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect amintim: **Cartea de pe noptiră** - expoziție cu cărțile preferate ale elevilor, **Cărți vechi, coperte noi**, **Scriitor pentru o zi, H. Ch. Andersen sau primele povești** – concurs pe echipaje și **Lumea pe care ne-o dorim** - cârticica clasei, activitate la care s-au remarcat clasele a III – a A, a V-a A și a VI – a A, care au realizat niște cărți deosebite. Mulțumim tuturor pentru implicare.

Bibl. Adriana Mihai



„Popas la Masa Pintii”

Câțiva elevi din școala noastră au realizat cu ceva timp în urmă, filmul artistic „Popas la masa Pintii”.

Cei care au dat viață poveștii acestui film sunt scenariștii: Negrea Mădălina, Balazs Cristian și Michnea Mădălina, care au pus piatra de temelie. Aceștia au fost ajutați de doamna profesoară de istorie Mariana Șuștic, care le-a devenit un fel de mamă, mereu grijulie, atentă, conștiincioasă, dar și cu o replică care îi încălzea mereu la filmări căci era foarte frig: „Arta cere sacrificii!”

Scenariștii au creat întâmplări care te țin cu sufletul la gură dar și personaje reprezentative. Ei și-au căutat singuri sponsorizări ceea ce este un lucru unic și special. Elevii au colaborat cu cei din clasele mai mici pentru a lăsa între pereții acestei școli o adevărată comoară.

Ei au realizat că, dacă îți dorești cu adevărat un lucru acesta se îndeplinește având ca dovadă filmul dus la bun sfârșit după o lungă perioadă de pregătiri și sacrificii. După 5 zile de filmări s-au ascuns săptămâni întregi de muncă intensă din partea întregii echipe, care a pregătit filmul și lansarea acestuia.

Probabil după ceva timp o să-i vedem mari actori pe scenele lumii, căci au început într-un mod frumos, sunt cunoscuți de întregul oraș și și-au primit o binemeritată răsplată.

Mădălina Michnea, clasa a VIII-a A



La Francophonie

Qu'est-ce que c'est la francophonie?

La francophonie- c'est l'ensemble des peuples ou des groupes de locuteurs qui utilisent partiellement ou entièrement la langue française dans leur vie quotidienne ou leurs communications (52 états - où l'on parle la langue française).

-L'importance :

Grâce à son statut de langue officielle (ou co-officielle), dans quelque 52 états et 34 pays, le français reste la deuxième langue du monde sur le plan de l'importance politique. Même si, à l'exemple de l'anglais, il n'est pas la langue maternelle de tous les citoyens dans la plupart des pays concerné, le français occupe des positions stratégiques privilégiées, comme langue administrative, langue d'enseignement, langue de l'armée, langue de la justice, langue des médias, langue du commerce, des affaires, etc.

Quelques états membres : Belgique, Bulgarie, Égypte, France, Grèce, Luxembourg, Maroc, Roumanie, Suisse.

Andra Cîmpean, clasa a IV- a A

Francofonia înseamnă pace, înțelegere și toleranță, trei valori esențiale ale umanității.

Francofonia are patru mari obiective:

- promovarea limbii franceze și a diversității culturale și lingvistice;
- promovarea păcii, a democrației și a drepturilor omului;
- susținerea educației, formării, învățământului superior și cercetării;
- dezvoltarea cooperării în serviciul dezvoltării durabile și a solidarității.

Francofonia înseamnă să aparții aceleiași comunități și să împărtășești valorile culturale, științifice, economice

Francofonia presupune o solidaritate de grup, o conștiință comună. Trebuie să fim capabili să dialogăm, pentru a avea o lume mai bună, pentru a promova realizările locale.

Ziua Internațională a Francofoniei este o zi dedicată limbii franceze, care reunește 200 de milioane de locuitori în întreaga lume și 870 de milioane de persoane din cele 70 de state și guverne ale Organizației Internaționale a Francofoniei. În prezența lui Abdou Diouf, Secretarul general al Francofoniei, s-a derulat festivitatea oficială, pe 20 martie 2009, la Beirut (Liban), lăcaș de diversitate și dialog cultural, precum și țară gazdă a Jocurilor Francofoniei, în toamna anului 2009.

Miruna Cîrlan, clasa a VII- a A



Pagina de umor



- Tată, mi-ai făcut problemele la matematică ?
- Da.
- Bine. Dă-mi caietul să le controlez.

Ciordaș Alexandra, clasa I C

- Doctore, am fost la dvs acum 3 ani și mi-ați spus să mă feresc de umezeală .
- Da, da, îmi amintesc...
- Am venit să vă întreb dacă pot să fac o baie. .

Ivanciuc Dragoș, cls. a II-a C

-Unui bătrân supporter dinamovist i-a sunat ceasul. Pe patul morții el își cheamă fiul și-i zice:

-Fiule, îți las moștenire abonamentul meu la Peluza Cătălin Hâldan...

-Da, tată...

-Vreau în schimb să-mi cumperi un abonament la meciurile din Ghencea, iar pe ultimul drum să-mi învelești coșciugul în steagul echipei Steaua.

-Dar tată, toată viața ai fost devotat lui Dinamo, de ce te schimbi acum pe patul de moarte?

-Decât să moară unul de-ai noștri, mai bine unul de-al lor!

Iusco Crina , cls. a II-a C

-Ion este internat la secția de psihiatrie a unui spital. După o perioadă mai lungă de spitalizare, medicii constată că Ion s

-a însănătoșit. O echipă de specialiști se hotărăsc să-l examineze pentru a fi siguri că Ion e într-adevăr sănătos. Il cheamă pe Ion și-l întreabă:

- Măi Ioane, ce se întâmplă dacă îți tăiem noi urechile?

- Nu mai văd domn-doctor.

-Nu mai vezi? Bine, poți să te întorci în salonul tău.

Ion nu e sănătos la cap, deci mai trebuie să rămână internat, spune un medic.

După o lună îl cheamă din nou în fața comisiei. Aceeași întrebare, același răspuns. Ion trebuie să mai rămână internat.

După două luni, Ion este chemat din nou în fața comisiei:

- Măi Ioane, ce se întâmplă dacă îți tăiem noi ție urechile?

- Nu mai văd, domn-doctor!

- Cum așa?

- Clopul meu îi mare și dacă îmi veți tăia urechile, îmi cade peste ochi.

Paul Solomeș, clasa a II - a A

Nicușor o întreabă pe mama lui:

- Tu ai fost la școală, mămico?

- Da, am fost...

- Ai fost și la grădiniță?

- Da, am fost și la grădiniță, dar de ce întrebi?

- Când tu mergeai la grădiniță, eu cu cine rămâneam acasă ?

Pop Vasiliță, cls. a II-a C

Profesorul se străduiește să lămurească elevilor proverbul „Drumul cel mai scurt e și cel mai bun”.

- Tata zice că nu-i așa! spune un elev.

- Zău? Și ce meserie are tatăl tău ?

- Șofer de taxi.

Sabadăș Cătălin, clasa I C

Ionel ajunge acasă după o zi de școală:

-Tată, tată, am luat zece!

- Bravo! La ce materie?

- Patru la română, doi la matematică și patru la sport.

Codrea Rafael, clasa a III-a

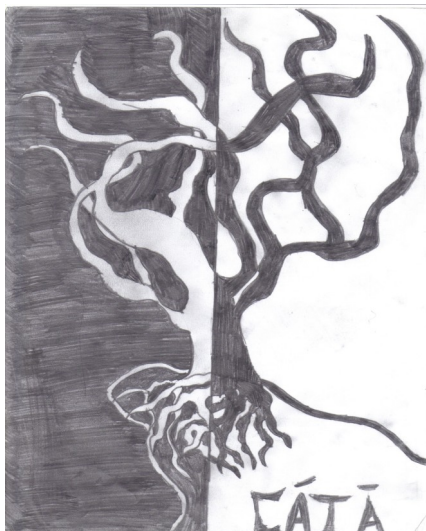
- De ce îți place școala ?

- Din trei motive : iunie, iulie, august.

Nemeș Denis, clasa a II-a B



Tablou de vară



Profesori coordonatori :

- * Hotea Sorin
- * Kormoš Maria
- * Mihai Adriana
- * Radu Mirela
- * Simion Laura
- * Tîfenbacher Claudia

Colectiv de redacție:

- Balazs Cristian - a VIII-a A
- Cîrlan Miruna - a VII-a A
- Lazăr Bogdan - a VII-a A
- Maroșan Patrik - a VIII-a A
- Pașcu Bogdan - a VII-a A
- Simion Bianca - a VIII-a A
- Tîfenbacher Daiana - a VII-a A
- Vlad Diana - a VIII-a A



Profesori colaboratori:

- Bagoly Tunde, Bodnariuc Dorina,
- Codrea Doina, Cociuba Edită, Danci
- Vasile, Groza Mariana, Herșcovici
- Lucreția, Lauruc Margareta, Lazăr
- Marian, Mihalca Florica, Mirea Ioana,
- Nemeș Ileana, Orga Mihaela, Pașca Ana,
- Pop Maria, Rad Mariana, Rednic
- Daniela, Sima Ileana, Simion Florin,
- Simion Mihai, Șiman-Ardelean Neli,
- Ștroblea Aurica, Șustic Mariana,
- Voinaghi Crina, Villand Albert

Revistă editată și tipărită prin
PROGRAMUL DE GRANTURI PENTRU DEZVOLTARE ȘCOALA
aplicat de școala "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa"