

Zbor de fluturi

Nr. 4 - iunie 2012

“Copilăria este cadoul pe care ni-l dă viața ”

Horațiu Mălăele

Școala „Dr. Ioan Mihalyi de Apșa”

SIGHETUL MARMAȚIEI, MARAMUREȘ

Dragi cititori,

Redactarea revistei școlii, ajunsă acum la numărul 4, a fost de la început o provocare, atât pentru elevi, cât și pentru profesori și a însemnat ambiție, efort, muncă și mai ales multă dăruire din partea tuturor. Redactorii revistei și-au dorit ca în paginile ei să se reflecte performanțele, preocupările, talentele, temerile, visele și speranțele mai multor generații de elevi.

Apariția unui nou număr al revistei trebuie să fie un motiv de bucurie și mândrie pentru elevi și cadre didactice deopotrivă. Așadar, indiferent de vârstă, bucurați-vă de noul număr al revistei „Zbor de fluturi”, fiți mândri de școala noastră, pentru că este una cu tradiție și de pe băncile ei au absolvit mulți ingineri, medici, profesori și avocați. Peste ani, când și voi veți avea o profesie importantă, sperăm să vă aduceți aminte cu drag că ați fost elevii acestei școli.

Vă doresc să citiți cu plăcere noul număr al revistei, să aveți un final de an școlar care să corespundă așteptărilor voastre, absolvenților noștri mult succes la examene, tuturor **VACANȚĂ PLĂCUTĂ** și cât mai multe lecturi în vacanța mare.

Bibl. Adriana Mihai



Muzica e viața mea !

În acest număr al revistei “Zbor de fluturi” îi vom lua un interviu elevei Camelia Trifoi, din clasa a VII-a A, o elevă plină de calitate, punctul ei forte fiind glasul cristalin care aduce mereu un zâmbet pe buze oricui, chiar de la prima notă.

1. Salut, Camelia. Știm cu toții cât îți place muzica, așa că spune-ne ce înseamnă ea pentru tine.

Trifoi Camelia : Salut! Da, îmi place muzica...ea este pentru mine o relaxare,mă inspiră și mereu îmi face ziua mai bună.

2. Ce simți când ești pe scenă?

T.C.: Bineînțeles, înainte de a intra pe scenă, am multe emoții,dar când aud mulțimea încurajându-mă cu aplauze, totul parcă vine de la sine.

3. Ce te-a determinat să începi cursul de canto?

T.C.: Muzica mi-a plăcut de când eram mică, așa că mai cântăm prin casă și părinții mi- au spus că am talent și că ar trebui să iau niște ore să mă perfecționez.

4. Cine te susține în a-ți atinge

idealurile?

T.C.: În primul rând familia mea (părinții mă duc săptămânal în Baia Mare), doamna profesoară de canto, Adriana Diaconu, doamna dirigintă Tîfenbacher Claudia, doamna profesoară Herscovici Lucreția și desigur prietenii mei.

5. Ai obținut ceva premii pe parcursul studierii muzicii?

T.C.: Am fost la „Orpheus in Italy” în Italia unde am luat premiu special, am participat la “Muzică pentru toți” unde am luat premiul trei, la “Mini-ursulețul de aur” și m-am calificat la “Ursulețul de aur”.

6. Care e relația ta cu ceilalți concurenți când participați la un concurs?

T.C.: Am o relație foarte apropiată cu ceilalți concurenți și încercăm să fim un grup cât mai unit

și ne susținem unii pe alții.

7. Mai ai și altă pasiune în afară de muzică?

T.C.: Da, îmi place mult tenisul.

8. Care e artistul tău preferat?

T.C. Artista mea preferată este Adele, îmi place mult timbrul ei și are o voce excepțională.

9. Ai vrea să le transmiți ceva cititorilor revistei “Zbor de fluturi”?

T.C.: Da, aș vrea să le spun să fie puternici și să -și urmeze visele, indiferent dacă lumea îi susține sau nu!

Vălean Simina, clasa a VIII – a A





Proiecte și activități

La concursul cu tema „Micul Creștin”, având ca scop evaluarea cunoștințelor moral-religioase dobândite de elevi la orele de religie, au participat și elevii claselor I-IV ai școlii noastre. În urma acestui concurs – desfășurat într-un mod antrenant și plăcut – elevii noștri au obținut premii și diplome.

Prof. Ierima Georgeta

Istorie, capricii, modă

Început în urmă cu doi ani, proiectul s-a numit prima dată „Modă, muzică, istorie și ...sport”. Căpătând experiență și văzând că acest proiect are „priză” la elevi am încercat anul acesta să-i dăm un plus de rafinament. Pornind de la un grup de elevi din clasa a VIII-a A cu care am început proiectul acum trei ani, la care s-au alăturat elevii din clasa a VI-a B, am conceput totul cu o nouă abordare.

Doamna prof. Edita Cociuba a realizat și confecționat costumele – din materiale accesibile – împreună cu elevii care le-au purtat. Mai mult a realizat fiecare o sedință foto prin care s-a arătat evoluția realizării costumului.

Cu sprijinul d-nei Ferțați Oxana s-a realizat o prezentare Power-Point cu imagini concludente ce înfățișau evoluția societății și a modei de-a lungul secolelor, iar d-na prof. Lucreția Herșcovici și-a adus contribuția la alegerea partiturilor muzicale pe care s-au prezentat costumele. Dar să nu uităm totuși protagoniștii care s-au prezentat admirabil: elevii clasei a VIII-a A și a VI –a B. Ei au fost vedetele care au prezentat creațiile atât în cadrul Proiectului de parteneriat educațional

cu Liceul „Regele Ferdinand” din data de 2 aprilie 2012 la Galeria Vasilev, cât și la nivelul școlii în fața părinților și cadrelor didactice din școală.

Activitatea a avut ecou în presa locală (Sighet online, „Glasul Maramureșului”), mai mult întreaga activitate a fost prezentată la postul local de televiziune TV Sighet în data de 25 aprilie 2012.

Felicitări sincere protagoniștilor, colaboratorilor și mulțumiri colegilor care i-au lăsat la repetiții sau au participat la micul lor spectacol!

Prof. Mariana Șuștic



Ne întâlnim la club !

Cercul de lectură „Prietenii cărții” a acceptat provocarea Editurii Art de a redescoperi lectura. Astfel, membrii clubului de lectură „Zbor de fluturi” (așa cum s-au autointitulat ulterior) se întrunesc pentru a discuta pe marginea cărților propuse :

„Însemnările unei puștoaice” de Rachel Renee Russell, „Marele Nate” de Lincoln Peirce, „Pulbere de stele” de Neil Gaiman, „Alice din Țara din Oglindă” de Lewis Carroll. Începând din această lună, elevii pe baza codurilor de pe carnetele de cititor pot intra pe cel mai mare portal dedicat lecturii „www.eucitesc.ro” pentru a scrie recenzii ale cărților favorite, pentru a participa la dezbateri pe diferite teme puse în discuție.

Îi invităm pe această cale pe toți cei care doresc să se reinventeze prin arta lecturii să participe la întrunirile noastre.

Prof. Tifnbacher Claudia



Proiectul „CONTează pe educație!” “a fost unul din proiectele importante care s-au desfășurat în școala noastră. Derularea lui a avut loc în cadrul programului, „Școala altfel”, iar elevii au învățat care este valoarea banilor, ce înseamnă o carieră de succes, cum să-ți construiești o afacere sau cum vor arăta banii în viitor. Prin deschiderea unui magazin sau a unui cinematograful elevii au reușit să adune o sumă importantă de bani. Bani strânși au fost donați unor eleve din școală.

Impactul acestui proiect asupra elevilor școlii noastre ne face să ne dorim o continuare a acestuia și în anul următor.

Prof. Laura Simion, coordonator proiect

ȘCOALA ALTFEL

Credeți că ne putem distra, învățând...? Credeți că putem învăța lucruri noi fără ca profesorul să ni le predea...? Credeți că profesorii noștri mai știu multe altele în afară de materiile lor? Nu...nu credeam nici eu cum nu credeți nici voi. M-am convins însă că toate acestea sunt posibile în timpul săptămânii „Școala altfel”.

În acea săptămână, școala a fost cu adevărat "altfel". Profesorii parcă aveau chipuri noi, provocându-ne să descoperim lucruri noi totdeauna legate de cele învățate până atunci. Mi-a plăcut să colind orașul împreună cu colegii cu scopul de a afla cât mai multe despre istoria Sighetului, informându-ne din altfel de surse decât de obicei: de la trecători, din muzee etc. Tot atunci, am înțeles că și profesorii noștri sunt oameni: gătesc, tricotează și știu la fel de bine să ne învețe și pe noi să facem aceste lucruri la fel cum știu să ne învețe formule matematice, note muzicale sau să găsim subiectul unei propoziții. Orele petrecute la școală în acea săptămână treceau ca vântul, iar în finalul fiecărei zile, deși obosiți, plecam veseli și mulțumiți în grupuri gălăgioase acasă.

A fost o experiență plăcută pentru mine, care mi-aș dori să se repete pentru a lua parte la noi și noi provocări.

Vălean Filip, clasa a V – a A



Ce poți face cu trei cuvinte?!

Catedra de limba română a lansat un concurs de creație literară: „Ce poți face cu 3 cuvinte?!”. Cuvintele date au fost: **copilărie, stele, cireșe**. Elevii au acceptat provocarea și au trimis pe adresa redacției lucrări pe cât de interesante, pe atât de diferite. Vă prezentăm și vouă, cititorilor noștri, lucrările câștigătoare:

Poarta copilăriei

Intru pe poarta mare și grea care îmi deschide, ca de obicei, o lume nouă, și totuși veche de când mă știu, Lumea Copilăriei.



Bledea Debora, clasa a II-a A

Mă întâmpină bunica, cu părul ei alb ca florile cireșului, pomul mult iubit ce-mi străjuiește fereastra camerei ca un ostaș neînfricat, ce-mi aduce umbra și-mi leagănă visele. În spatele bunicii, cu chipul nins de ani, dar având încă acea sclipire a tinereții în ochii blânzi, îl văd venind pe bunicul, care mai întâi îmi strânge bărbătește mâna firavă pentru ca mai apoi să mă strângă și să mă sărute ca pe un copil ce încă sunt, abia scăpat din brațele ocrotitoare ale bunicii. La vederea lor, liniștea și un fel de fericire pe care nu o mai simt mă încarcă cu energie, cuprinzându-mă și rămânând cu mine până când, cu greu, închid în urma mea poarta bătrâna a bunicilor.

Dau fuga în camera mea, deschid larg geamul și stau acolo savurând parfumul suav al florilor de cireș gândindu-mă la fructele lui mari și roșii pe care le culeg din geam vara.

Acel neastâmpăr care mă cuprinde când ajung la bunici, mă îndeamnă să pornesc spre livada înflorită, unde voi simți cu adevărat primăvara prezentă în fiecare petală a florilor de pom, în fiecare rază de soare, în fiecare joc de fluturi viu colorați.

Păcat că zilele de primăvară sunt atât de scurte, dar mereu ne încântă cu adierile blânde de vânt, soarele strălucitor și acea atmosferă de farmec ce te cheamă la dans, împreună cu miile de fluturări multicolore ce valsează lent pe scena lor, cerul. Ultimele raze ale soarelui se ascund timide printre flori hotărâte ca mâine să fie mai puternice. Albul curat al florilor și-a îmbrăcat haina de seară croită de soarele care asfințează.

Visarea mea e tulburată de glasul bunicii:

- Filip, haide și ia-ți o haină! S-a lăsat seara, e răcoare! Și-apoi n-ai mâncat nimic, doar ai alergat și ai stat visând în livadă.
- Bunico, vin să-mi iau haina, dar ia-ți și dumneata una, fiindcă plănuiesc să așteptăm împreună stelele, să mi le arăți; știi dumneata, așa cum mi le arătai numindu-le, când eram mic.
- Ooo, m-am gândit că ai mai crescut și că acum nu-ți mai place să admiri cerul împreună cu mine...
- Bunico, vreau să știi că atunci când mă uit la cer, la cea care îl guvernează, luna, icoana imaginii tale îmi umple gândurile și nu aş putea să uit niciodată serile petrecute împreună... Și am stat, am stat privind, ca întotdeauna cu un pic de teamă în suflet spre bolta maiestuoasă a cerului, încărcată de stele și stăpânită de astrul care a dus o bătaie grea în asfințit cu Soarele.

M-am lăsat cu greu convins de frigul nopții să renunț la lumea minunată a cerului, dar mi-am spus în gând că vor mai fi multe nopți ca aceasta care îmi vor aduce liniște și pace în suflet așa cum simt de fiecare dată când intru pe poarta bunicilor, care este **POARTA COPILĂRIEI** mele și se va deschide mereu cu pace sufletească, iubire adevărată și nopți parfumate.

Vălean Filip, clasa a V – a A

COPILĂRIA

Era începutul lui aprilie. Dimineața ne-am dus în livada mătușii mele. Primăvara, sărbătoarea naturii îmbracă livada cu straie noi de flori și soare, iar noi stăteam în brațele ei mângâietoare.

Toți pomii erau înfloriți, mai ales florile de cireș care parcă ne făceau cu ochiul știind că suntem nerăbdători să mâncăm cireșe cât mai repede. Toată ziua ne-am jucat prin livadă: am cules flori, am prins fluturi, am admirat harnicele albine, iar cântecul greierului ne-a înveselit. Am petrecut o zi minunată, bucurându-ne că avem parte de o copilărie fericită. De atunci am hotărât să petrecem ori de câte ori avem ocazia în mijlocul naturii, să ne bucurăm de anii copilăriei noastre.

Timpul a trecut repede, s-a înnoptat și ne pregăteam să ne întorcem acasă. Drumul spre casă ne-a fost luminat de miile de stele de pe bolta cerească care parcă surâdeau bucuroase de venirea primăverii.

Moisuc Diana, clasa a V – a A



Simion Ioana, clasa a II-a A



Cozar Melisa, clasa a IV-a A

Țara piticilor



În țara piticilor totul este posibil. Aici plouă cu stele aurii, izvoarele spun povești, iar lumina lunii face minuni. Totul ne oferă o atmosferă de basm.

Gândăceii îmbrăcați în aur se adună pe cea mai mare floare care își deschidea paharul fermecat. Nuferii ca niște potire plutitoare, găzduiesc ființe mici, care se uită cu ochii îndurerați atunci când vântul rece se avântă ca o săgeată prin văzduhul nemilos. Aceștia nu știu de ce nu pot opri vântul, apa și gurile oamenilor. Le este milă de lanul ce părea o mantie de aur sub bolta albastră pentru că se topea în adâncul întunecat al pădurii. Razele mirifice ale soarelui mângâie fețele palide ale locuitorilor aceluia tărâm de basm. Ei aveau o regină atotputernică cu ochi căprui miraculoși, căci o singură privire în ochii ei și te-ai îndrăgostit pe dată de ea. Vorba aceea: "ochii căprui fură inima oricui". Avea părul lung și castaniu, lăsat pe spate, puțin creț și întotdeauna bine îngrijit.

Mi-aș dori, ca și lumea mea să fie asemeni țării piticilor!

Muj Florin, clasa a V-a A

Copilărie

„Copilor le putem oferi doar două lucruri: rădăcini și aripi!”

Ce înseamnă copilăria? Sau a fi copil? Pentru mine și pentru cei mai mulți dintre noi este perioada aceea magică despre care, chiar dacă nu ne amintim prea multe, o păstrăm în suflet și ne gândim mereu cu plăcere la ea.

Copilăria este un tărâm magic. Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin..... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla. Este vârsta la care suntem cel mai aproape de Dumnezeu și de toate tainele existenței: natura, soare, lună, stele. Ne putem întâlni oricând cu balaurul cu șapte capete, cu zgripturoaica cea haină, putem fi vrăjitori, eroi din filme, putem vizita orice loc din lume cu ochii minții și să credem cu tărie că am fost acolo cu adevărat...

Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate. Apoi, pe măsură ce anii trec, pe măsură ce ne maturizăm, nebunia și exuberanța copilăriei dispar. Devenim mai serioși, zămbim mai puțin, nu ne mai bucurăm de orice nimic care ni se oferă, avem gusturi, pretenții rafinate.... Nu mai credem în magie, nu mai așteptăm cu nerăbdare să prindem momentul prielnic când să furăm cireșe.

Când începe și când se termină copilăria? Nu știm. Știm doar că la un moment dat, ne e rușine să ne mai comportăm ca niște copii. Avem pretenția și dorim să fim tratați ca adulți. Ca persoane pe deplin responsabile, mature. Pierdem jocul, pierdem libertatea și pierdem nemărginirea.

Vom ajunge la o vârstă la care vom dori să aruncăm peste umăr un pumn de speranțe, pentru a înflori sub mângâierea zânelor cu trup de mărgean și a piticilor cu bărbii de cleștar.

Burnar Anamaria, clasa a VII-a A



Ulici Loredana, clasa a IV-a A



Țiplea Paul, clasa a II-a A



Bledea Alex, clasa a II-a A

COPILĂRIA

Copilăria este asemeni unei **stele** căzătoare. Atunci când apare steaua căzătoare ești plin de suspans. Îți pui o dorință și speri că ți se va îndeplini. Steaua pleacă, dar lasă în urma sa un sentiment nemaipomenit. La fel este și copilăria, te distrezi, ești fericit, îți dorești imposibilul și totul „este în roz.”

Chiar dacă copilăria e și ea trecătoare, va avea tot timpul sădită undeva în noi o flacără de putere, aceea flacără care trăiește doar din amintiri. Acele amintiri care vor rămâne cu noi pentru totdeauna.

Viața este practic ca și un cireș. Copilăria reprezintă rădăcinile copacului, care adună informații, locul de unde se pornește totul. Adolescența este trunchiul pomului, drumul către maturitate (către o viață), iar coroana copacului este viața pe care o trăim zi de zi în funcție de cât de bine am fost hrăniți de rădăcinile și de trunchiul pomului. Iar cele mai importante sunt roadele copilăriei și a adolescenței, „**cireșele**”. Fructele care au stat ascunse atâta timp așteptând momentul oportun de a exploda; fructele care sunt rezultatul cel mai dulce (realizările noastre). În final gustul cireselor - oglindirea tuturor acumulărilor noastre din copilărie, adolescență și din experiența vieții.

ANDRA CÎMPEAN, clasa a VII - a A



Următorul nou-născut

O legendă veche spune că un prunc, puțin înainte de a se naște, i-a zis Domnului: „O să mă trimiți mâine pe pământ, dar cum voi trăi acolo fiind atât de mic și de fragil?”

„Dintre mulții mei îngeri, am ales doi care să te aștepte acolo”, a răspuns Dumnezeu.

„Dar aici în cer nu fac altceva decât să cânt și să râd și asta mi-e de ajuns ca să fiu fericit. O să pot face asta și acolo?”

„Acești îngeri îți vor cânta și-ți vor zâmbi tot timpul și te vei simți foarte fericit cu cântecele și surâsul lor.”

„Și cum voi înțelege când îmi vorbesc, dacă eu nu cunosc limba ciudată a oamenilor?”

„Acești îngeri îți vor vorbi și te vor învăța cuvintele cele mai dulci și mai duioase pe care le ascultă oamenii.”

„Ce o să mă fac atunci când o să vreau să vorbesc cu tine?” „Acești îngeri îți vor împreuna mânuțele și te vor învăța să te rogi.”

„Am auzit că pe pământ sunt oameni răi, cine o să mă apere?” „Îngerii aceștia te vor apăra, chiar cu prețul vieții.”

„Dar voi fi mereu trist pentru că nu te voi mai vedea, Doamne; dacă nu te văd, mă simt foarte singur.” „Îngerii aceștia îți vor vorbi despre mine și îți vor arăta cum să ajungi să mă simți lângă tine.”

În acel moment o liniște profundă domnea în Ceruri, nu se auzeau voci pământești. Copilul a întrebat încet:

” Spune-mi numele lor, Doamne.” Dumnezeu i-a răspuns: „Acești îngeri se numesc MAMA și TATA.”

Să fii părinte este un privilegiu și o responsabilitate pe care Dumnezeu ni le oferă. Să acceptăm această dorință și să-I împlinim așteptările.

Paul Solomeș, clasa a III-a A

PRIETENIA

Prietenia e un lucru minunat. Există situații când doi oameni se întâlnesc și, ca prin farmec, devin prieteni. O prietenie are nevoie de sinceritate, onestitate și curaj. Pentru mine, prietenia înseamnă să mă simt bine cu persoana cu care vorbesc sau mă joc.

Clara Fotache, clasa a III -a A

Liliacul violet

În cămașa lui albastră
Bate seara la fereastră:
- Cioc! Cioc! Cioc!
Eu sar din pat,
El mă-ntreabă:
- "Te-ai culcat?"



Sub parfumul violet
Îi deschid fereastra-ncet:
- "Cum să dorm? Te așteptam!"
El întinde-atunci un ram,
Murmurând încetișor:
- "Noapte bună, somn ușor!"

Nașcu Denisa, clasa a V-a A



Mih Georgiana, clasa a II-a B



Copilărie

I

Copilărie, dragă copilărie,
Cu tine mereu frumos o să fie
Copilăria mereu e frumoasă,
Căci ne distrăm la școală.

II

De sărbători e casa plină
Și parcă e și mai senină,
S-adună frați, surori la masă,
Mâncarea pare mai gustoasă.

III

Și vezi părinții fericiți,
Că noi suntem cu toți uniți,
Ne iubim, ne respectăm,
Și la greu ne ajutăm.

IV

Iar părinți-s bucueroși
Că noi suntem sănătoși.
Și doresc când creștem mari,
Să fim oameni gospodari.

V

Să fim oameni de-omenie
La necaz și bucurie.
Și mândria lor să fim,
Când pornim pe-al vieții

Moiș Alexandru, clasa a IV – a B



Bejan Antonia, clasa a II-a B

Oglinda vorbitoare

Într-o frumoasă după-amiază, Mihai a trecut pe lângă un magazin de oglinzi.

Deodată, o oglindă, spuse:

- Bună, Mihai ! Știi să te strâmbi?

Băiatul rămase uimit :

- Cine a vorbit?

- Eu sunt Oglinda vorbitoare! Joci „ Adevăr

sau Provocare”?

- Sigur! Ce să fac?

- Te provoc să te strâmbi la mine ! spuse

Oglinda.

Băiatul scoase limba și se încruntă . Oglinda îl arată exact așa cum părea el.

Mihai spuse:

- Acum, te provoc eu: să ieși afară și să te plimbi !

- Dar, eu nu pot să mă mișc, ci doar să oglindesc pe cel din fata mea și să vorbesc! spuse Oglinda cu părere de rău.

- Atunci, dacă ai vrea să fii prietena mea, ar trebui să mă provoci la fapte bune, nu la rele.

De atunci, cei doi au rămas buni prieteni .

„Prietenul bun e ca o comoară neprețuită”

Text alcătuit prin tehnica brainstorming de către elevii :

BIDIVIU CLAUDIU, MĂRZA LUCA, OLARU SABINA și RAKOȘ ANCUȚA din clasa a II –a C

O experiență unică

Anul acesta am participat la Olimpiada județeană de religie Greco-catolică, care s-a desfășurat la Colegiul „Vasile Lucaciu” din Baia Mare. Olimpiada a început la ora 09:15, iar emoțiile mele au fost foarte mari. Concurenții erau elevi ai claselor V-XII, iar de la școala noastră au participat patru elevi: Șuștic Ionuț, Pop Mara, Țifrac Carmen și eu.

Unii dintre elevii ce participau păreau foarte încrezători în ei, alții erau mai speriați și emoțiile se vedeau mai ușor în comportamentul lor. Toți așteptam cu nerăbdare subiectele pentru că știam că vom scăpa de un anumit fel de emoții. Odată ce urma să vedem subiectele, emoțiile se puteau potoli, mai ales pentru cei care învățaseră. Când am văzut subiectele, emoțiile mi s-au risipit. Pentru că am învățat tot ce trebuia să știu, subiectele mi s-au părut ușoare. Când am ieșit din sală am fost nerăbdător să mă întâlnesc cu colegii și cu doamna profesoară Șiman Ardelean Neli pentru că doream să schimbăm impresii despre subiecte și felul în care le-am rezolvat. Când s-a terminat proba, noi toți am mers la masa de prânz, după care am vizitat orașul Baia Mare. Acum, emoțiile erau de alt fel, pentru că fiecare din noi își dorea să obțină un premiu.



Bucuria noastră și a mea, în special, a fost mare atunci când am aflat rezultatele: **Branic Vlad — clasa a VI-a - mențiune III, Șuștic Ionuț — clasa a VIII-a - premiul III, Pop Mara — clasa a V-a - mențiune, Țifrac Carmen — clasa a VI-a - premiul I, Gampe Mircea — clasa a V-a - premiul I.**

Bucuria și mulțumirea pe care le-am simțit atunci mă fac să nu uit niciodată acea zi frumoasă și să îmi doresc să particip din nou, pentru că, vă asigur, a meritat tot efortul.

Mircea - Anton Gampe, clasa a V-a A

Ne mândrim cu ei

Elevii școlii noastre au muncit din greu în acest an școlar, iar asta se vede din rezultatele pe care le-au obținut la numeroase concursuri și olimpiade la care au participat:

Olimpiada de limba și literatura română - etapa județeană:

- Burnar Anamaria — clasa a VII-a A — premiul III
- Arba Anamaria — clasa a VIII-a B — premiul III
- Oros Camelia- clasa a V-a A — mențiune
- Muj Florin — clasa a V-a A — mențiune
- Apan Letiția — clasa a V-a A - mențiune
- Villand Melisa — clasa a VI-a A — mențiune
- Vălean Simina — clasa a VIII-a A — mențiune
- Tifenbacher Daiana — clasa a VIII-a A — mențiune



Concursul „± Poezie” — etapa județeană:

- Oros Camelia — clasa a V-a A — premiul III
- Bobotă Georgiana — clasa a V-a A — premiul III
- Rakoș Denisa — clasa a VI-a A — premiul III

Concursul de chimie „Raluca Ripan” Etapa județeană:

- Ivanciuc Andreea - clasa a VII-a A — premiul III



Rezultate obținute la concursurile de educație vizuală-arte plastice

Festivalul internațional de folclor pentru copii „Am fost ș-om fii “

Ediția XIV 18 -aprilie 2012

- Apan Letiția — clasa a V-a A - premiul I
- Dunca Denisa— clasa a V-a A — premiul II

Concurs de interpretare instrumentală și arte vizuale ediția XX 18-19 mai 2012

- Mihai Bianca — clasa a VI-a A - premiul I
- Rakoș Denisa — clasa a VI-a A - premiul I



Micii matematicieni

„Ai izbutit continuă, n-ai izbutit - continuă!” (Fridtjof Nansen)

Concursurile școlare aduc întotdeauna parfum de izbândă și lacrimi de înfrângere. Pregătirea și participarea la concursurile școlare de matematică a invadat calendarul preocupărilor micilor matematicieni, timp de cinci luni calendaristice. Ore suplimentare, muncă multă, calcule complicate, soluții noi, concentrare, reușite, dar și dezamăgiri, toate strânse într-un buchet de trăiri intense.

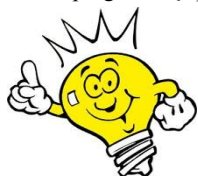
Pentru micii iubitori ai matematicii a fost o “perioadă de foc”. Au gustat, pentru prima oară, din dulcele-amărui al olimpiadei școlare de matematică și al concursului interjudețean “SIGMA”.

Au pornit cu avânt în competiție opt elevi ai clasei a IV-a A, calificați pentru faza județeană a olimpiadei școlare: **Bodran Cosmin, Codrea Rafael, Fernea Tudor, Havași Edwin, Mihai Rareș, Mihăilescu Dara, Orza Ioan, Peșek Eduard.** S-au întors fie încununați de succes, fie cu ochii scăldați în lacrimi amare.

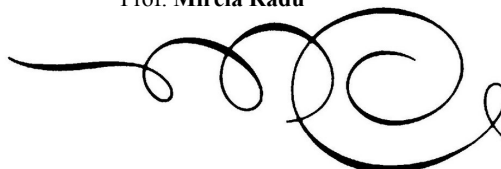
Pentru unii dintre aceștia, prima participare a însemnat și prima diplomă obținută la un concurs de asemenea calibru. Surlele trâmbițelor au sunat în martie 2012, la **faza județeană a olimpiadei de matematică**, pentru : **Mihai Rareș - locul II, Orza Ioan - locul III, Fernea Tudor - locul III.**

Un alt val de bucurie ne-a inundat sufletele la începutul lui florar, la concursul interjudețean „SIGMA”: **Orza Ioan - locul I, Codrea Rafael - mențiune I, Fernea Tudor- mențiune III, Peșek Eduard - mențiune III și Ulici Denisa - mențiune III.**

Unii au cunoscut bucuria succesului, ceilalți amărăciunea înfrângerii, toți au învățat însă, că orice efort este răsplătit și că, uneori, pregătirea și participarea la o astfel de competiție este principala răsplătită. **Felicitări!**



Prof. Mirela Radu



Itinerarii de vacanță



alesesem un loc anume. Mi-am făcut bagajul înainte cu o seară pregătită pentru orice tip de vreme. Îmi amintesc că-mi doream foarte mult să văd marea, iar spre surprinderea mea apa pe care am văzut-o nu era de pe o plajă sau din apropiere. Eram pe Defileul Dunării.

Clisura Dunării sau Defileul Dunării este cuprins între Moldova nouă și Gura Văii, partea cea mai pitorească constituind-o Orșova și "Cazanele Du-

Totul a început nării" situate pe raza localităților nordic al Dunării în sudul Banatului. Eșelnița și Dubova. Cazanele sunt de sâmbătă, împărțite în două: venind dinspre Orșova sunt Cazanele Mici, în mijlocul acestora deschizându-se pitoreasca vale a Mraconiei, dominată de bustul săpat în stânca al regelui dac Decebal, și Cazanele Mari dincolo de golful Dubovei dominate de înălțimile Ciucarului Mare.

Oriunde pe teritoriul Clisurii, te poți opri să admiri paradisul. Pe o parte dealuri stâncoase, cu parcurile și rezervațiile naturale, cu pădurile seculare protejate, cu soiuri de plante și păsări unice în lume, iar pe cealaltă firul leneș al Dunării.

Clisura Dunării este o regiune geografică situată de-a lungul malului

nordic al Dunării în sudul Banatului. Regiunea este limitată de râul Nera la Vest și Cazanele Dunării la Est.

Cele mai mari așezări din Clisura Dunării sunt Municipiul Orșova și orașul Moldova Nouă. Tot din Clisura Dunării fac parte și comunele: Socol, Pojejena, Coronin, Garnic, Berzasca din județul Caraș - Severin precum și: Svinița, Dubova, Eșelnița, Ilovița și Breznița-Ocol din județul Mehedinți.

Aventura pe Defileul Dunării a fost una dintre cele pe care nu le voi uita iar excursiile neplănuite sunt cele mai reușite.

Mara Șandor, clasa a VIII - a A

Parcul Național Munții Rodnei

Diversitatea biologică a **Parcului Național Munții Rodnei** are fără îndoială o valoare deosebită. Parcul Național Munții Rodnei este un sanctuar natural pentru mai bine de 3300 de specii care sunt incluse la momentul actual în baza de date a parcului, dintre care 78 sunt endemite locale sau carpatice, fiind distribuite doar în acest masiv sau la nivelul lanțului carpatic. În același timp, Parcul Național Munții Rodnei este și un sit Natura2000, atât Sit de importanță Comunitară (SCI), cât și sit de importanță avifaunistică – Arie specială de protecție (SPA), parte integrantă a rețelei de arii protejate stabilite la nivelul Uniunii Europene prin așa numitele Directive Habitare și Păsări. Pe lângă acestea, Parcul Național Munții Rodnei include și o zonă de conservare a fluturilor (Prime Butterfly Area) și figurează ca propunere pe lista Siturilor Patrimoniului Universal (World Heritage Sites).

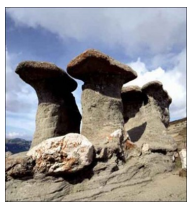
PARCUL NAȚIONAL MUNȚII RODNEI – o denumire sofisticată, dar în același timp măreață pentru munții noștri dragi, din inima cărora am plecat spre cunoașterea și înțelegerea lumii. Ce înseamnă efectiv acest concept? Parcul Național Munții Rodnei este situat în partea nordică a Carpaților Orientali, pe teritoriul administrativ al județelor Bistrița - Năsăud (80% din suprafața parcului) și Maramureș (20% din parc).

Parcul are o suprafață de 46399 ha, suprapunându-se peste o mare parte a Munților Rodnei. În interiorul parcului există o singură localitate – Valea Vinului și intravilanul de 7 ha din localitatea Borșa – strada Fântâna.



Șuștic Ionuț, clasa a VIII – a A

Sfinxul și Babele



În jurul Sfinxului din Bucegi și al Babelor s-au țesut legende și s-au învârtit zeci de teorii mitologice, năstrușnice ori doar amuzante. Unii afirmă că n-ar fi naturale, ci modelate cu har și interes de mâna omului, alții că „pietrele” din vârf de munte emană energii pozitive nemaiîntâlnite care au apărut țara de dușmani, iar cei mai „originali” spun că sunt - fără nici o îndoială - urme ale unei civilizații extraterestre.

Babele și Sfinxul sunt monumente ale naturii situate în **Munții Bucegi**, care s-au format în urma fenomenului de eroziune eoliană, manifestat prin procese de distrugere (eroziune), transport și sedimentare a materialului rezultat.

"**Babele**" reprezintă și numele culmii muntoase aflate în partea central-nordică a masivului Bucegi, de pe care puteți pleca spre alte puncte de interes, cum sunt **Vârful Omu** (2505 m altitudine) sau Crucea de pe masivul **Caraiman**.

Originea numelui Sfinxului este datorată asemănării sale cu un cap uman, mai exact cu asemănarea Sfinxului Egiptean și este situat în Munții Bucegi la o altitudine de 2.216 m. Format dintr-un bloc mare de piatră ce a căpătat forma de astăzi într-un timp foarte îndelungat, **Sfinxul din Bucegi**, aflat pe platoul Bucegi măsoară 8 metri în înălțime și 12 metri în lățime.



Reștea Raluca, clasa a VIII - a A

Ce voi face eu în vacanța de vară?

Poate vă întrebați ce veți face în vara aceasta. Ei bine, eu știu deja ce voi face. Să știți că am multe idei, deoarece vacanța se apropie cu pași repezi. În primul rând, aș vrea să spun că nu poate să treacă vara fără distracție... măcar un pic. Desigur, distracția împreună cu prietenii mei, Filip și Andrei, dar și Florin și Cristi. Aș vrea să ne întâlnim și să jucăm baschet sau să ne plimbăm pe dig și să povestim ...chestii, știți voi, muzică, sport, fete, jocuri. Aș vrea să merg la un meci de baschet în America între Chicago Bulls și L.A. Lakers, Bulls câștigând. Dacă toate acestea ar fi posibile, aș fi cel mai fericit din lume.

Am atâtea chestii în cap: să înot cu delfinii sau să zbor cu parașuta. În fine, asta e cam extrem. Aș vrea să-l întâlnesc pe Leonardo Da Vinci ca să îmi împrumute puțin din talentul său ...un pic mai mult. Nu că nu aș avea talent...! Am, și încă mult. Aș vrea să învăț fotbal de la Leo Messi.

După cum ați văzut mai sus, am niște idei cam trăsnete, dar una perfectă ar fi ca vara să dureze mai mult, cel puțin pentru mine.

Nyikora Julio Lucas, clasa a V-a A



Zborul diafan al timpului ne aduce, pe aripile sale maiestruase, o nouă vară plină de peripeții și aventuri. În vacanța de vară, voi merge la mare. Acolo, voi simți nisipul catifelat, de aur și soarele care îmi va mângâia fața. Dimineața mă voi uita cum soarele croiește orașului o nouă haină care îi va aduce un aer de vacanță. Mă voi trezi într-o zi devreme, ca în fiecare an, și voi asista uimit la grandiosul spectacol al Soarelui, jucat cu măiestrie pe marea scenă a cerului. Voi lăsa cu tristețe în urmă marea, pentru a petrece cu bucurie câteva săptămâni la bunici. Acolo mă voi răsfăța cu roadele bogate ale livezilor. Voi merge cu prietenii în drumeții și voi simți adevărata libertate dată de vacanță.

Vălean Filip, clasa a V-a A

Cu siguranță vă întrebați ce veți face în vacanța de vară. Vă dau eu o idee! Puteți veni la școala noastră, unde veți putea învăța engleză, italiană sau spaniolă și în plus vă veți distra. Cursurile vor fi predate de voluntari, care cu siguranță vor face să vi se pară utile și distractive în același timp..

Vă așteptăm pentru distracție și prieteni noi !

Ilieș Anca, clasa a VII – a A



Regulament de vacanță

IN

- să ne facem noi prieteni
- să facem sport
- să descoperim noi pasiuni
- să ne odihnim într-un mod activ
- să ne plimbăm în aer liber
- să avem ținute și tunsori noi de vară
- să mergem la piscină cu prietenii
- să mâncăm salate răcoroase de vară



OUT

- temelor, școlii, notelor, referatelor, portofoliilor
- statului în casă fără rost
- vremii ploioase
- temelor de vacanță
- „Copile, ți-ai terminat temele?”
- trezitului “cu noaptea-n cap”
- pielii nebronzate, brăzdate de acnee
- kilogramelor în plus





Drum bun, claselor a VIII - a

Permiteți-mi, ca în numele clasei a VII-a, să vă împărtășesc ultimele noastre impresii asupra a tot ceea ce am trăit în această școală timp de 7 ani de zile împreună.

Mărturisesc cu regret nespuse că timpul a fost necruțător cu noi, grăbindu-vă parcă zborul spre alte înălțimi. Însă azi, aripile voastre s-au frânt, zdrobite de greutatea apăsătoare a lacrimilor îndurerate ale despărțirii. De pe câmpul amintirilor culegem astăzi trandafirii parfumați și îi colecționăm în cartea inimii, sperând că nu se vor ofili niciodată.

Acum, în acest moment al despărțirii, simțim nevoia de a vă mulțumi pentru toate eforturile, toate sfaturile și toata dragostea pe care ni le-ați dăruit. Sperăm că bucuria clipelor trăite împreună și tristețea efemeră a despărțirii să ne rămână tuturor în suflet. Ați început deja să urcați pe scara vieții, să deveniți mai maturi, să lăsați în urmă copilăria. Totuși, aceste amintiri nu se vor șterge prea curând din inimile noastre și ale voastre. Veți fi mereu frații noștri mai mari, dar veți rămâne totodată și prietenii noștri. Aceiași din clasa a V-a până într-a VIII-a. Cum au trecut anii aceștia atât de repede, încât nu ne-am dat seama de adevărata lor însemnătate? Poate că au fost cei mai frumoși ani pentru voi, sculptați în culorile optimiste ale viitorului și peste care frunza galbenă a uitării nu se va așterne niciodată.

Azi, vă suntem recunoscători că ați avut grijă ca prietenia noastră să capete tăria stâncii care rămâne veșnic neclintită în fața valurilor vieții și pentru asta vă mulțumim.

Anamaria Burnar, clasa a VII – a A

Cântec pentru voi!

1. Pe holul școlii noastre ne întâlnim
Și-ntotdeauna glume noi făceam,
Dar ce păcat că anii trec ușor
Și-acum ne este dor de chipul lor.

2. Stăm și ne gândim cum anii petrecuți
Au fost ani minunați, au fost plăcuți,
Dar timpul este mult prea trecător,
Iar aripile voastre freacă ușor.

Ref : Râdeam când ne vedeam împreună,
Râdeam când ne vedeam la cerul de lectură,
Cântam când ne vedeam pe coridor
Și-acum nu mai putem de dorul lor.



3. Absențe, note multe, ascultări,
Emoții, gânduri, vise, frământări,
Profesori, diriginți, învățători
V-au susținut, v-au dat aripi de zbor.

4. Iar astăzi cu regret ne despărțim
Și multe gânduri vrem să-mpărtășim,
Dar totuși, dragi colegi, să nu uitați
Că pentru noi ați fost ca niște frați!

Ref : Râdeam când ne vedeam împreună,
Râdeam când ne vedeam la cerul de lectură,
Cântam când ne vedeam pe coridor
Și-acum nu mai putem de dorul lor.



Cu drag, clasa a VII - a

Draga mea învățătoare



Îmi amintesc și acum cu nostalgie prima zi de școală. Emoțiile erau imense. Când am intrat prima dată pe coridoarele largi ale școlii, curajul mi s-a topit ca bulgărele de zăpadă la soare, parcă voiam să dau înapoi să nu rămân singur fără mama și tata, dar în pragul clasei era ea, doamna învățătoare, cu fața luminată de un surâs la vederea ochisorilor noștri mirați. Cu un suflet cald, cu o voce blândă, ne-a apropiat pe toți de dânsa.

Mai târziu am aflat că doamna se numește Suciu Elena. Este o femeie foarte frumoasă, de statură potrivită, cu ochi blânzi și verzi ca ai mamei. Cu chipul unui om înțelept, părul creț și roșcat întotdeauna bine îngrijit. Doamna învățătoare este întotdeauna foarte elegantă, se îmbracă în culorile potrivite sezonului, iar aspectul ei este bine îngrijit. Din prima zi mi-am dat seama că este bună la suflet, înțelegătoare, respectuoasă și cinstită.

Învățătoarea mea are un suflet bun și mare, ea ne înțelege mereu când avem probleme oferindu-ne sfaturi înțelepte și îndrumându-ne mereu spre lucruri bune, iar dacă uneori greșeam ne pedepsea cu blândețe așa cum ar face o mama cu copilul ei.

Zâmbetul și blândețea doamnei învățătoare m-a ajutat să devin curajos și să pășesc hotărât pe drumul învățaturii. A fost corectă în aprecieri, răsplătindu-mă după munca mea. Nu-i pot uita firea blândă și delicată și îi mulțumesc din suflet pentru modul în care m-a ajutat și m-a format ca om. Îi voi fi mereu recunoscător.

Muj Florin, clasa a V-a A

Vara asta vreau să gătesc!

Salam de biscuiți

Timp de preparare: 40 minute.

Ingrediente: 500 g biscuiți, 2 ouă, 1 cană zahăr (200 - 250 g), 1 pachet margarină, 1 cană cu lapte, 2 linguri cacao cernută, 1 flacon esență rom, 2 plicuri de vanilie.

Mod de preparare: Mixăm ouăle cu zahărul, vanilia, cacao, adăugăm laptele, amestecăm bine. Într-o cratiță topim margarina, adăugăm compoziția mixată de ouă, zahăr, cacao, lapte. Lăsăm să se îngroașe amestecând continuu să nu se lipească de cratiță apoi adăugăm biscuiții zdrobiți și esența de rom. Omogenizăm bine, lăsăm puțin să se răcească și rulăm compoziția într-o foaie de celofan umezită. Legăm la capete apoi punem prăjitura la rece. Cine dorește poate să pună în salamul de biscuiți nucă prăjită. Din cantitățile cuprinse în rețetă am obținut 2 rulade de salam de biscuiți.

Chirai Anamaria, clasa a V-a B

Spanac cu ochiuri

Această rețetă este sănătoasă și gustoasă.

Ingrediente:

- 1 kg spanac
- o lingură de sare
- piper
- 2 căței de usturoi
- 50 g ulei
- o linguriță făină de grâu
- 200 g smântână
- 100 ml lapte
- boia de ardei dulce

Mod de preparare: Se curăță spanacul și se spală. Apoi îl punem la fiert cu o lingură de sare

și îl lăsăm să fiarbă. După ce a fiert bine îl strecurăm și îl trecem printr-un jet de apă apoi îl lăsăm la stors. După ce s-a stors bine îl punem pe un tocător și îl tocăm mărunt. Într-o cratiță adăugăm uleiul, iar apoi usturoiul tăiat mărunt care se călește la foc mic, adăugăm o linguriță de făină, boia, piperul și spanacul tocat apoi adăugăm laptele și îl lăsăm să fiarbă la foc mic amestecând continuu. La final se mai adaugă smântână și sare după gust.

Preparăm ochiurile care se adaugă peste spanacul proaspăt pregătit.

Prăjitură cu mere

Ingrediente:

- făină 100 g.
- zahăr
- margarină 60 g.
- 3 mere
- scorțișoară

curățate și feliate pe fundul formei, se presară zahărul (o lingură), scorțișoara și aluatul. Se coace prăjitura la 225°C până când se înmoaie merele, iar aluatul devine brun deschis (aprox. 20 de min.).

Vancea Cosmina, clasa a VI-a B

Modul de preparare:

Amestecați pentru câteva minute făina, margarina și zahărul (jumătate de ligură). Se adaugă merele



MÂNCĂM SĂNĂTOS

Noua lege nescrisă a alimentației sănătoase ar suna cam așa: "Mai multe culori, mai mulți nutrienți". Fie că este vorba de un picnic la pădure, de un grătar preparat în spatele casei sau de un prânz obișnuit în pauza de masă, încercă să aduci cât mai multă culoare vechilor specialități.

- presară peste cartofi (fierți sau prăjiți) și peste paste ardei roșii, verzi sau galbeni;
- adaugă pastei de tomate sau ketchup-ului câteva bucăți de dovlecel verde sau ardei galben pentru un curcubeu de culori;
- învelește o salată de pui sau de porc cu bucăți de piersică sau caise - te vei bucura de noi gusturi senzaționale la fiecare mușcătură;
- mazărea este extraordinară alături de felii de mango sau ananas - folosește un sos ușor de ierburi sau iaurt cu fructe pentru un gust delicios;
- poți obține un sandwich în stil italian așezând între feliile de pâine brânză sau cașcaval, felii de roșii peste care se presară verdețuri proaspete și ulei de măsline;

Cheia unei mai bune stări de sănătate constă în aflarea diferenței dintre nutrienții sănătoși și cei nesănătoși. Făcând doar câteva schimbări ușoare în alegerea alimentelor, vei reuși să aduci o imensă îmbunătățire a stării de sănătate, a nivelului energetic și îți vei prelunge viața.

Bocicorec Evelina, clasa a VI - a B

Nuci umplute cu fructe confiate sau vișine din vișinată

- nucă măcinată într-un castron
- 1 ou
- zahăr pudră după gust
- cacao - 1 ½ linguri
- rom - cât cuprinde

Toate ingredientele se amestecă până obținem o compoziție omogenă. Se fac biluțe umplute cu fructe confiate sau vișine din vișinată.

Prof. Herșcovici Lucreția

Înghetată cu cappuccino de ciocolată

- 400 gr. smântână, 6 linguri zahăr, 4 ouă, 2 linguri de capucino sau ¼ kg fructe de sezon, ciocolată simplă zdrobită în bucăți mici.

Se freacă gălbenușurile cu zahărul și se pune cappuccino și smântâna; albușurile se bat spumă și se adaugă la conținut; se toarnă într-un vas și se pune la frigider.



Sărbători religioase

Sărbătoarea sufletului, PAȘTELE



Paștele este sărbătoarea care anunță Învierea Domnului nostru Iisus Hristos, triumful asupra suferinței și spălarea păcatelor, reprezentând momentul trăirii unor clipe de bucurie spirituală de către toți creștinii. În această zi „Hristos a înviat din morți cu moartea pe moarte călcând și celor din morminte viață dăruindu-le” iar pe cei vii răscumpărându-i de sub jugul păcatului.

Simboluri ale Paștelui:

Crucea este simbolul iubirii lui Dumnezeu pentru oameni, simbolul jertfei lui Iisus pentru salvarea omenirii. Crucea a fost declarată ca simbol al creștinătății de către împăratul Constantin, în cadrul Consiliului de la Niceea, în anul 325

după Hristos.

Ouăle roșii reprezintă simbolul mormântului purtător de viață al Domnului Iisus Hristos, care s-a deschis la Învierea Sa din morți. De aceea, când când sparg ouăle roșii prin ciocnire, dar și când se întâlnesc, creștinii își spun „Hristos a înviat! Adevărat a înviat!” Dar de ce ouă roșii? O legendă spune că Sfânta Maria, care venise să-si plângă Fiul răstignit, a așezat coșul cu ouă lângă cruce și acestea s-au înroșit de la sângele care picura din rănilor lui Iisus.

Pasca este o pâine sau un cozonac rotund din aluat dospit, care se coace de către gospodinele creștine doar o singură dată pe an. Ea are formă rotundă, este împodobită pe margini cu aluat împletit și cruce la mijloc.

Mielul simbolizează pe Mântuitorul nostru Iisus Hristos, care S-a jertfit pentru păcatele lumii și a murit pe cruce ca un miel nevinovat.

Lumânarea de înviere este aprinsă la slujba de înviere în timp ce se cântă „Hristos a înviat...” iar la

finalul acesteia este dusă acasă.

Bucuria sărbătorilor pascale a fost trăită de elevii claselor I C și a III-a A, prin învățare de pricesne și poezii specifice sărbătorii, lecturarea unor texte literare, realizarea unor creații literare și compoziții aplicative, acțiuni caritabile, finalizându-se cu serbări școlare la Centrul familial „Madre Colomba”, Șc. „Dr. Mihalyi de Apșa, împreună cu clasa a II-a C și Grădinița „Tudor”, participând și la Concertul de pricesne „Să întâmpinăm Paștele”, în cadrul proiectului regional „Sărbători de suflet”, desfășurat la Școala cu clasele I - VIII Sarasău.

Prof. Lauruc Margareta

Prof. Bodea Angelica



Oul încondeiat

Mă numesc Iasmina și mie îmi place să pictez. Anul acesta am încondeiat ouă și am participat la concursul *Oul încondeiat*, organizat cu ocazia sărbătorilor pascale de TV Sighet. Am avut succes și am câștigat un miel, căruia i-am pus numele Bujorel. Eu vreau să-l cresc și de aceea l-am dus la Satu Mare la bunicii mei. Este ca un bulgare de zăpadă cu o lână albă și este foarte jucăuș. Îl iubesc !

Șiman Ardelean Iasmina, clasa a IV-a A

Prima întâlnire cu Isus Cristos

(Prima Sfântă Împărtășanie)

Prima Sfântă Împărtășanie este doar începutul unui drum spiritual care a fost deschis prin Botez. Pornind de la îndemnul lui Isus, „**Lăsați copiii să vină la mine**”, se deschide o gamă largă a responsabilităților atât pentru părinți cât și pentru întreaga Biserică, de a avea grijă pe lângă preocupările trupesti și de creșterea spirituală a darurilor ce le-am primit de la Dumnezeu, adică copiii noștri. Așa cum fiecare dintre noi avem grijă de trupul nostru, hrânindu-l, tot așa trebuie să avem o grijă mare pentru sufletul nostru, hrânindu-l de fiecare dată cu fericire, bucurie care este comuniunea cu Dumnezeu, îmbrăcându-ne sufletul cu darurile și virtuțile primite de la Dumnezeu, trebuie să înlăturăm greutățile care ne împiedică să fim cu Dumnezeu, adică păcatul. Scăpăm de acesta prin participarea la Sfânta Spovadă și la masa lui Dumnezeu, care este Sfânta Împărtășanie.

După o pregătire îndelungată copii au cunoștințe catehetice necesare ca să se poată apropia de Sfânta Împărtășanie, aceste cunoștințe sunt: despre rugăciune, despre Dumnezeu, despre om, despre Mântuitorul Isus, despre Sfintele Taine.

Programul începe cu o procesiune a copiilor de la Casa Madre Colomba Gabriel spre Biserica Cristos Rege, fiind însoțiți de către Surorile Benedictine, de profesori și de alți copii și tineri. Ca semn al pregătirii și curățirii sufletești aceștia sunt prezentați la altar în haine albe.

Iau parte la acest eveniment alături de ei, părinții, rudele apropiate, profesorii lor de la școală și întreaga comunitate parohială. Bucuria generală este amplificată de cântece și rugăciuni, de inocența și candoarea acestor copii.

Prof. Șiman Ardelean Neli

Rusaliile

La 50 de zile după Învierea Domnului Biserica prăznuiește, una din cele mai mari sărbători creștine, și anume: sărbătoarea împăratească a „Pogorării Duhului Sfânt”, numită și „Cinzecimea”, „Rusaliile” sau „Praznicul Duhului Sfânt”. Numele de „Rusalii”, vine de la Rosalia (care înseamnă trandafir în limba latină), sărbătoarea romană a trandafirilor sau a rozelor, pentru că are loc în perioada înfloririi trandafirilor.

A existat dintotdeauna obiceiul moștenit de la evrei de a împodobi casele și bisericile cu ramuri verzi și flori, simbol al curățirii sufletești. În biserică se împart creștinilor foi de nuc sau de tei, simbolizând limbile de foc care s-au pogorât peste Sfinții Apostoli și reînnoirea credincioșilor, prin puterea Duhului Sfânt.

Biserica ortodoxă a rânduit ca ziua de după Rusalii, să fie închinată „Sfintei Treimi”.

Andra Cîmpean, clasa a VII-a A



Știați că ... un corp uman de 70 de kg cuprinde 6 kg de hidrogen, 44 kg de oxigen și 14 kg de carbon ?

Știați că ... numele hidrogenului înseamnă „generator de apă” ?

Știați că ... metanul a fost descoperit în mălul bălților ?

Știați că ... Marea Moarta are o salinitate de 240g/litru ?

Știați că ... din cele 109 elemente chimice cunoscute, 92 se afla

în natura, iar restul s-au obținut pe cale artificială ?

Știați că ... diametrele aproximative ale atomilor sunt cuprinse între 0,0000001 mm (hidrogen) și 0,0000005 mm (cesiu) ?

Știați că ... într-un punct minuscul desenat cu creionul sunt

30.000.000.000.000.000 de atomi ?

Știați că ...numele celui mai rar element de pe Terra este astatin (doar 69 mg în lume) ?

Cîmpean Andra, clasa a VII –a A

MARIE CURIE

Marie Curie, născută Maria Salomea Skłodowska (n. 7 noiembrie 1867, Varșovia; d. 4 iulie 1934, Sancellemoz, Franța) a fost o savantă poloneză stabilită în Franța, dublu laureată a Premiului Nobel. A introdus în fizică termenul de *radioactivitate*.

Este cunoscută pentru cercetările sale în domeniul elementelor radioactive, al radioactivității naturale și al aplicațiilor acestora în medicină. A fost soția unui laureat al Premiului Nobel, fizicianul Pierre Curie.

Ilieș Anca, clasa a VII-a A

Cărăbușul de mai



În serile calde de mai, toți suntem martorii zborului vremelnic al unui musafir. Dar cine este oare acest mic musafir zbârnâitor? Oaspetele lunii mai este cărăbușul, supranumit „de mai”, deoarece forma adultă a insectei apare și trăiește doar în luna mai, timp de câteva săptămâni. Procesul de metamorfoză al cărăbușului de mai durează patru ani. Ziua, cărăbușul doarme ascuns la răcoare, iar seara zboară în căutare de hrană, toată noaptea mâncând frunzele copacilor. Pentru că roade foarte multe frunze, cărăbușul este considerat o insectă dăunătoare. Și celelalte forme ale insectei (larva și nimfa) sunt foarte dăunătoare plantelor pentru că ele consumă rădăcinile acestora.

Urmăriți seara zborul cărăbușului de mai, atras de lumina becurilor!

Mircea Gampe, clasa a V-a A



MARIE CURIE

SPORT

PERFORMANȚA MAGNIFICĂ: România, aur la europenele de gimnastică feminină

Echipa feminină de gimnastică a României a cucerit medalia de aur la Campionatul European de la Bruxelles, în proba pe echipe. Cele cinci gimnaste, care au alcătuit echipa României: Cătălina Ponor, Sandra Izbașa, Diana Bulimar, Larisa Iordache și Raluca Haidu au fost antrenate de Octavian Belu și Mariana Bitang. Această frumoasă performanță s-a realizat după o pauză de patru ani. Gimnastele noastre au reușit să câștige aurul la trei din cele patru aparate, la finalele pe aparate. Astfel:

- Larisa Iordache a luat aur la sol și argint la bărnă;
- Cătălina Ponor a luat aur la bărnă și argint la sol;
- Sandra Izbașa a luat aur la sărituri.

BRAVO FETELOR NOASTRE!!!

Prof. Mariana Groza



Tranzitul lui Venus

Pe 6 iunie 2012 planeta Venus a tranzitat discul Soarelui pentru ultima dată în următorii 105 ani, următorul fenomen asemănător având loc pe 11 decembrie 2117. Evenimentul astronomic a fost observat destul de greu din România din cauza vremii nefavorabile. Totuși unii astronomi mai norocoși au reușit să vadă și să fotografieze ineditul eveniment. De la inventarea telescopului s-au observat doar șapte astfel de întâlniri ale planetei Venus cu Soarele. Cu ocazia tranzitului lui Venus din 1769 s-a calculat pentru prima dată cu o precizie destul de bună distanța Pământ - Soare: 153.000.000 km.



prof. Sorin Hotea

Pasiuni și talente

Ansamblul Mugurelul s-a pregătit intens pentru a reprezenta țara noastră la unul dintre cele mai importante concursuri internaționale de folclor. Acesta s-a desfășurat în localitatea Dubno din Ucraina și a găzduit ansambluri folclorice din Polonia, Slovacia, Rusia, Ucraina și România. Douăzeci de perechi, zece fete și zece băieți de la Clubul Copiilor din Sighetu Marmăției au susținut un spectacol de excepție, cu o coreografie pregătită special pentru acest eveniment. În cadrul concursului copiii au trebuit să participe și la un turneu de minifotbal între echipele celor 5 țări participante la festival, România clasându-se pe locul 3 de această dată.



Ansamblul Mugurelul a ajuns la asemenea rezultate datorită talentului copiilor dar în primul rând muncii și implicării deosebite a celor doi profesori, respectiv Vasile Iusco și Marian Băbuț.

În acest ansamblu sunt și patru elevii ai școlii noastre care au fost încântați să viziteze alte țări și ar repeta această experiență !!!

Cristina Tomoiagă, clasa a VI - a



Sore Mihalache

Sore Mihalache, cântăreață de muzică dance, s-a născut pe data de 3 noiembrie 1989. La 5 ani, Sore Mihalache urcă pentru prima dată pe scena unui festival. La 10 ani o imită pe Natalia Oreiro și câștigă locul III la concursul "Ploaia steluțelor", la 11 ani făcea parte, pentru prima dată, dintr-o trupă de fete. Dolly se numea proiectul. Alături de alte trei fete, Sore a lansat piese precum *In Weekend, Hei, Tarzan Tarzan, Am capul în nori și Dragă Johnny*.

Anul 2011 a venit cu o noua provocare pentru Sore Mihalache. Cântăreața a fost distribuită în primul serial muzical din România, *Pariu cu viața*. În același timp, Sore a intrat în cel mai mare grup muzical din România, La La Band, alături de alți 18 tineri talentați. Trupa La La Band, poate fi văzută în fiecare episod *Pariu cu viața*.

În vara lui 2011, Sore Mihalache a semnat un contract cu MediaPro Music. Primul ei single solo se intitulează *Love Is Music*, recent ea lansând și cel de-al doilea single „Different” în colaborare cu *Smiley* și *Alex Velea*.

Burnar Anamaria, Chirai Andreea, clasa a VII-a A

Muzica este o lume plină de note muzicale și ritm.

Uneori, muzica ne aduce satisfacții materiale, întrucât poate reprezenta o meserie care aduce mult succes.

Zilele oamenilor triști

pot fi înșeninate de acordurile muzicale, vocale sau instrumentale, ale marilor artiști.

Izvorând din sufletul meu de copil, muzica populară m-a atras încă de la cele mai fragede vârste, și mă definește pe mine, ca ființă umană.

Cei care au talent la muzică ar trebui să fie mândri de talentul pe care-l au deoarece aceștia sunt un exemplu pentru cei care sunt rușinați de înclinația lor spre muzică.

Adevărata muzică vine din sufletele noastre, din dorința oamenilor de a arăta că binele, frumosul și dragostea vor dăinui peste veacuri.

Orza Andreea - Maria, clasa a IV-a A



Smiley

Andrei Tiberiu Maria cunoscut sub numele de **Smiley**, este un cântăreț, compozitor, prezentator și actor român membru al trupei **Simplu**, având în același timp și o carieră solo.

Andrei s-a născut pe data de 27 iulie 1983 în Pitești, județul Argeș. Într-un interviu, acesta declară că în copilărie era un băiețel agitat, care nu putea sta locului o clipă. Totul a decurs normal până la vârsta de zece ani, când plăcerea lui Andrei de a asculta muzică s-a transformat în plăcerea de a cânta.

În anul 2001, CRBL avea să-i propună lui Andrei să facă parte din trupa **Simplu**, după ce inițial încercase să obțină un loc în formația Akcent. Ca membru al formației, Andrei a fost nevoit să învețe și să danseze. Pentru că era întotdeauna bine-dispus și îi înveselea pe cei din jurul său, vechiul Andrei a primit porecla de **Smiley**, poreclă pe care și-o folosește în prezent ca nume de scenă.



Branic Vlad, clasa a VI - a A

Întâlnirea cu Maia Morgenstern



În viață ai parte de multe lucruri... unele te lovesc, altele te ajută să realizezi cine ești și cine sunt oamenii din jurul tău. Tânăra Janka a trecut prin toate acestea, din păcate prea devreme, suferind împotriva ei din cauza cruzimii oamenilor, iar noi am realizat cu ajutorul ei ce înseamnă un pahar cu apă și o bucată de pâine.

Cea care i-a dat viață cu genialitate personajului a fost Maia Morgenstern, iar cea care a reușit să facă posibilă această experiență pentru noi a fost doamna profesoară Mariana Șuștic și vrem să-i mulțumim că a reușit să ne dea o lecție de viață și să ne ajute să realizăm că „A fi evreu nu e un blestem”.

A fost una dintre cele mai deosebite seri din viața noastră... am fost acolo, alături de ea, de Janka, râdeam, plângeam alături de ea și regretam că nu puteam să ne ridicăm de la locul nostru, să trecem prin perdeaua subțire a teatrului și s-o ajutăm. Sper ca Sighetul să dea șansa tineretului să aibă parte de asemenea experiențe unice, pentru că merită.

Vălean Simina, clasa a VIII - a A

De la copii adunate...

Doi purici merg într-o viteză uimitoare pe o motocicletă.
La un moment dat, era să se răstoarne motocicletă, din cauza celui din spate.
- Ce s-a întâmplat? întrebă cel din față.
- Mi-a intrat o muscă-n ochi !



ALIN BĂG, clasa a II-a C



Într-o școală se aude un zgomot teribil dintr-o clasă. Directorul intră în clasă și vede îngrozit cum toată lumea țipă, se bate, unii s-au urcat pe bănci. Directorul se repe-
de la cel mai zgomotos și îl dă afară din sală. Se face dintr-o dată liniște.

- Unde este profesorul vostru ?
- Tocmai l-ați dat afară...

Î: De unde știm că morcovii fac bine la vedere?

R: Păi ați văzut vreodată un iepure cu ochelari?

Dinozaurul vânător

A fost odată un dinozaur,
Care semăna cu un balaur.
Și-a plecat la vânatoare ,
Să vâneze căprioare.

Cu o sabie aurită,
Voia un grătar de vită
Să mănânce el cu poftă
O măsline și o buftă.

Însă nu a mai găsit
Decât un dovleac prăjit,
Și se gândi... aerian,
Să fie... vegetarian.



Un polițist la magazin:

- Bună ziua, televizoare
color aveți?
- Bineînțeles.
- Dați-mi și mie unul
verde.

Primăvara o vestejește
Vara te umbrește
Iarna te-ncălzește
Poftim de ghicește.
(пoдoдo)

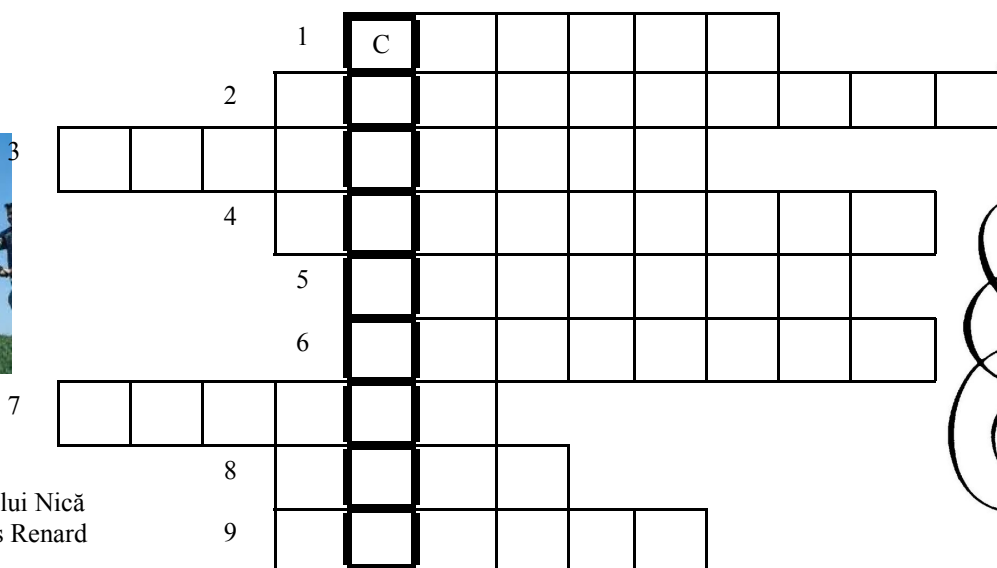
Ascuns în cămașa verde,
Miezul de foc nu se vede.
Când mănânci o feliuță,
Parcă sufli-n muzicuță.

(oлyдeдeд)

Mihali Bogdan, clasa a VII-a



Alexandra Pop ,



1. Fructele preferate ale lui Nică
2. O carte scrisă de Jules Renard
3. „Aventurile” copiilor
4. Vehicul pe două roți
5. Ne ajută la îmbogățirea vocabularului
6. Rememorări ale unor perioade de viață
7. Activitatea principală a copiilor
8. Personajul copilăriei
9. Ilustrațiile făcute de copii

Pe coloana îngroșată veți descoperi tema
cheie a revistei noastre.

Mihali Bogdan și Burnar Anamaria, clasa a VII-a A



Colectivul de redacție

1. Branic Vlad - clasa a VI-a A
2. Burnar Anamaria - clasa a VII-a A
3. Cîmpean Andra - clasa a VII-a A
4. Cîrlan Miruna - clasa a VIII-a A
5. Filimon Cosmin - clasa a VII-a A
6. Ilieș Anca - clasa a VII-a A
7. Mihali Cosmin - clasa a VI-a A
8. Mihali Bogdan - clasa a VII-a A
9. Nemeș Antonia - clasa a VII-a A
10. Rakoș Denisa - clasa a VI-a A
11. Trifoi Camelia - clasa a VII-a A
12. Villand Melissa - clasa a VI-a A

Elevi coordonatori

1. Lazăr Bogdan - clasa a VIII-a A
2. Tifenbacher Daiana - clasa a VIII-a A

Profesori coordonatori

1. Hotea Sorin
2. Mihai Adriana
3. Radu Mirela
4. Simion Laura
5. Tifenbacher Claudia

Profesori colaboratori

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Bodea Angelica | 9. Orga Mihaela |
| 2. Bodnariuc Dorina | 10. Pașca Ana |
| 3. Cociuba Edită | 11. Pop Maria |
| 4. Danci Vasile | 12. Rednic-Ristea Daniela |
| 5. Groza Mariana | 13. Simion Florin |
| 6. Herscovici Lucreția | 14. Șiman Neli |
| 7. Ierima Georgeta | 15. Șuștic Mariana |
| 8. Lauruc Margareta | |